الشياهد اللغوي يحيى عبد الرؤوف جبر *

THE ATTESTATIONAL LINGUISTIC EXAMPLES

Yahya Abdul Raouf Jaber

ABSTRACT

This paper deals with some linguistic examples , that attest the grammatical usages of both the word and the sentence . This study is critical and analylitical . The main topic which I would focus on is the poetic examples , since it is more in momber and importence than the others .

The paper contains several sections in each of which I had discussed a special subject, some of these subjects are:

- 1 The main forms of difference either in the structure of the examples or in the grammatical idea built on .
- 2 The reasons that stand behind the previous forms of differences, e.g the scolastic verity between busreets and kufeets, the synecdochal usage of some words and dectational mistakes.
- 3 We do respect the lenguistic efforts which our for—fathers achieved, but this doesn't mean that we have to ignore the mistakes which can be grasped here or there in the heritage of some of them, or the negative result, caused by some linguistic deficts, like the decline of the linglistic standard of the students.
- 4 Finally, this paper came up to some concludions and proposals which, if applied, can demonstrate efficitveness and successful results.

ملخص

يتناول هذا البحث طائفة من الشواهد اللغوية بالنقد والتحليل، ويدور بشكل خاص حول الشواهد الشعرية دون غيرها، ذلك لأنها الاكثر ولأن الاختلاف حول بعضها أشد. ويستوي في ذلك شواهد الألفاظ والمعاني، وشواهد النحو والصرف وغيرهما من علوم العربية.

^{*} استاذ مشارك بقسم اللغة العربية وأدابها _ جامعة النجاح الوطنية .

وقد قسمنا البحث الى ما تحدثنا فيه عن أوجه الخلاف والاختلاف مدعمين ذلك بكثير من الشواهد والأمثلة ، فمن اختلاف في اسم الى اختلاف في حركة أو مبنى ، ثمّ ، وهو الأخطر ، الى اختلاف في قاعدة توضع ويقاس عليها من بعد .

ثم جننا بالأسباب التي نراها تقف وراء هذا الاختلاف ، وفي مقدمتها اختلاف الرواة والمدارس نتيجة للتباين المذهبي ، لا سيها بين البصريين والكوفيين .

وبيّنا أنه في الوقت الذي يجب علينا فيه أن نجل جهود السلف ، لا يجوز لنا أن نتغاضى عن المآخذ والثغرات التي واكبت مسيرة تراثهم الينا ، فاذا هي تطل برأسها كأبواب يلج من خلالها المغرضون الى التعريض باللسان العربي ، وكمطايا يعتليها « المتعبون » الذين يصمون العربية بالعقم والعسر ، يستثقلونها وهي لغتهم .

وأعقبنا ذلك بها رأيناه نتيجة لما تقدم ، كتعدد القواعد وتدني مستوى التحصيل اللغوي ، وتضخم المعجم العربي ، واختتمنا البحث بمقترحات نعتقد أنها قد تقيم أوداً ، وتسد عجزاً ، والله من وراء القصد .

توطئــة

هذا بحث نسلط به الضوء على شواهد اللغة بغية الكشف عن حقيقة أمرها ، وحظها من السلامة ، وما ترتب على ذلك من نتائج وآثار مباشرة أو غير مباشرة ، وسواء أكانت قريبة عهد بعصر التدوين أو بعيدة لم ينج منها عصرنا الحاضر . وقد تدرجنا فيه بحيث أتينا على جل ما يندرج تحته ، فعرضنا لأنواع الشواهد ، ثم فصلنا القول في أوجه الخلاف والاختلاف التي أحصيناها من خلال استقراء طائفة كبيرة من شواهد اللغة المختلفة .

ولم نقف عند شاهد ولا خبر أكثر من سواه ، الا بمقدار ما يعكس ذلك الشاهد أو الخبر حقيقة ما نرجوه من وراء هذا البحث ، وهو أن بعض شواهد اللغة ، وتحديداً الأشعار منها والأرجاز حرية بأن نقف عندها مَليًا وأن نعيد النظر في كثير منها ، ليس انتقاصاً لجهود أسلافنا ، ولا مساً بشأنهم ، ولا تطاولاً على تراث العربية الخالد ، ولكن حرصاً منا على مواصلة جهودهم في خدمة اللغة ، وإعلاء لشأنها وشأنهم ، وخفضاً للجناح أمام عظمة هذا التراث المجيد .

وما نراهم في كثير مما اختلفوا فيه الا منطلقين من حرص زائد على سلامة اللغة ، وتمحيص أدق وأشد لشواهدها ، خدمة للقرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولكن هذا لا يعني أن أحداً منهم لم يغادر صواباً ، أو لم يقع في الخطأ ، أو لم يبالغ في موقف . وجدير بالذكر هنا أن كثيراً من المآخذ مردها الى الرواة الذين راحوا يتسابقون في هذا المجال ، ومنهم

صالح مهتد ، وظالم لنفسه يحرف الكلام عن موضعه ، ويصنعه صناعة .

وقد ذيلنا هذا البحث بها هو مِظنة الصواب من اقتراحات نرجو أن تلامس أذهان سدنة اللغة ، والقائمين على أمرها ، وأولئك الذين يضعون الكتب للتلاميذ ، عسى أن يكون في ذلك ما ييسر عسيراً ، ويصل مبتوراً بين اللسان العربي وأهله . والله من وراء القصد يهدي السبيل .

ما هو الشياهد

الشاهد لغة هو الحاضر الماثل ، مطلقاً أو خصوصاً ، أثناء وقوع الحادث أو نحوه ، فهو يقف على دقائقه كلها أو طائفة منها . وهو في اصطلاح القضاء شخص سمع او راى حدثا ما ، فهو يؤكد وقوعه لدى المحكمة أو نحوها .

أما في الاصطلاح اللغوي فهو جملة من كلام العرب أو ما جرى مجراه ، كالقرآن الكريم ، تتسم بمواصفات معينة ، سنتعرض لها في ما يأتي ، وتقوم دليلًا على استخدام العرب لفظاً لمعناه ، أو نسقاً في نظم أو كلام . أو على وقوع شيء إذا اقترن بغيره او على علاقة بين لفظ وآخر ، أو معنى وغيره ، وتقديم أو تأخير ، واشتقاق أو بناء ، ونحو ذلك مما يصعب حصره ومما هو محسوب في مناحي كلام العرب الفصحاء . وسندور بهذا البحث حول الشاهد اللغوي وحسب ، وذلك على النحو الذي سنبينه في ما ياتي : _

أقسام الشواهد اللغوية

أ _ من حيث موضوعاتها : _

تنقسم الشواهد اللغوية الى أقسام عديدة من حيث موضوعاتها التي ترد فيها ، ذلك ان لكل علم من علوم العربية شواهده المختلفة ، ويمكن اجمال أهمها على النحو التالي : _

١ _ الشواهد المعجمية:

ونعني بها ما جي، به من كلام العرب شاهداً لاسم أو لصيغة أو لمبنى تشتق من أصل لغوي ، او لمعنى تنصرف له هذه المفردة العربية أو تلك ، سواء أكان معنى أصلياً أم مجازياً ، وليس شرطاً في هذه الشواهد أن تكون مما ورد في المعاجم ، بعضها أو كلها ، ولكن يكفي أن تكون قد وردت في أي مصنف كان ، لتوكيد صيغة ، أو بناء أو استخدام لفظ لمعنى مما درجت

عليه المعاجم في تنوع مادتها ، ومهما اختلفت مدارسها .

فقد نجد كثيراً من الشواهد - المعجمية - في كتب ليست بمعاجم ، ولكنها تبحث في اللغة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . ومن أمثلة هذه الكتب : نظام الغريب للربعي والمداخل والعشرات في غريب اللغة لأبي عمر الزاهد ، المسلسل لأبي طاهر التميمي الأشتركوني ، وشجر الدُّر لأبي الطيّب اللغوي وكفاية المُتحفظ ونهاية المُتلَفظ لابن الأجدابي وغير ذلك كثيراً جداً .

ويندرج تحت هذا النوع شواهد الصرف ، لأن مادته الى اختلاف في البينة الداخلية للمفردات ، وكل ذلك الى اختلاف في المعاني ، وتلكم هي بعض حدود المعجم . كما يدخل فيه شواهد لغات القبائل واختلاف لهجاتها و أسهائها واشتقاقها ، والأحرف التي نزل عليها القرآن الكريم _ القراءات ، واسهاء البلدان ونحوها ، لأن ذلك كله الى اتصال وثيق بالالفاظ والمعاني ، وهذا أيضاً داخل في حدود المعجم العربي . وتمتاز الشواهد المعجمية عن غيرها من الشواهد بوفرة العدد .

٢ ـ الشواهد النحوية :

وتأتي في المرتبة الثانية بعد الشواهد المعجمية من حيث العدد ، ونقصد بها ما جيء به من كلام العرب شاهداً لعامل نحوي أو لأثر إعرابي أو علامة بناء أو إعراب أصلية كانت أم فرعية ، ونحو ذلك مما يقوم عليه النحو العربي وأصوله ، وأوجه الخلاف في مسائله وقضاياه بين المدارس المختلفة ، يستوى في ذلك الشاذ النادر والقياس المطرد .

وجدير بالذكر أن هذه الشواهد، تنتمي إلى أدب العصور التي يحتج بكلام العرب فيها، وبها جرى مجراه، فهي في ذلك سواء والشواهد المعجمية، وإن كان من الجائز الاستشهاد بكلام العرب بعد تلك العصور، لكن لرصد تغير في دلالة أو تمثيل لكلام، أو بيان استخدام، كها أنها تختلف عن الشواهد الآتي ذكرها من حيث عدم ارتباطها بزمان بعينه.

٣ _ شواهد النقد والبلاغة والعروض:

وهي أبيات من الشعر - أو غيرها - جاء بها من كلام العرب أصحاب هذه العلوم شواهد وأمثلة لبيان معنى حسن أو ردي، ، أو صورة مليحة أو قبيحة ، أو وزن موسيقي أو زحاف أو نحو ذلك مما لا يخفى على القارى، . كل ذلك دون التقيد بزمان أو بمكان ، لأنها لا تقوم في

جوهرها على الألفاظ لمعانيها و لآثار بعضها في بعض بقدر ما تقوم على ما يطرأ في ذهن المُتَلقّي عند تلقّيها من استجابة تتمثل في استحسان أو استهجان ، أو في أذنه عند سهاعها من استساغة واستمراء أو نفور ونحوه .

وسنقصر بحثنا على النوعين الأول والثاني ، لأنها شواهد المعاني والألفاظ والنحو الذي جرى عليه اللسان العربي ، وهذه مما لا علاقة له بالمتلقي واختلاف أمره من إنسان لآخر ، كها هي الحال في النوع الثالث ، ذلك أن اللغة : ألفاظها ومعانيها ونحوها حقيقة مجردة تقع خارج الانسان ، أو قل هكذا درج الناس في تعاملهم باللغة وعلاقتهم بها ، وان كان ذوبان اللغة في الانسان أعلى من كونها تقع خارجه ، لأن هذه هي الحقيقة المتبادلة بين الانسان ولغته ، وما نرى الفجوة القائمة بين العرب ولغتهم الا نتيجة لفقدان هذه العلاقة ، حيث لم تعد اللغة للخلق والابداع والتغيير والترابط ... فقد قتلها الدرس التقليدي

ب _ من حيث أنواعها الأدبية : _

تختلف شواهد العربية تبعا لاختلاف أنواعها الأدبية ، ويمكن إجمال هذه الأنواع في ما يأتى :_

١ _ الشواهد القرآنية :

ونقصد بها الشواهد المقتبسة من القرآن الكريم بها في ذلك القراءات المختلفة حتى الشواذ منها . ويعد القرآن الكريم في مقدمة أنواع الشواهد ، وأعلاها رتبة ، لأنه دون شك ، أفصح الكلام ، وأولاه بالأخذ والاطمئنان الى صحته وعدم تحريفه .

وقد اختلف اللغويين والنحاة في الاستشهاد بآية وقراءاته ، فمنهم من فعل دون تحفظ يذكر ، كالكوفيين ، حيث كان موقفهم من القراءات يقوم على احترامها والتحرج من مخالفتها على نحو ما نلمسه في قول الفراء : « اتباع المصحف إذا وجدت له وجها من كلام العرب وقراءة القُرّاء أحب إليّ من خلافه » (١) وقوله في لغة القرآن الكريم « إن لغة القرآن أفصح أساليب العربية على الإطلاق ، وإن الكتاب أعرب وأقوى في الحجة من الشعر » (١).

١ ـ الفراء ، أبو زكريا يحيى : معاني القرآن ، تحقيق محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي . دار الكتب المصرية . القاهرة سنة
 ١٩٥٥ م ، ج ١ ص ١٤ .

٢ ـ الفراء ج ١ ، ص ١٤ . وانظر أيضا ابن فارس أحمد : الصاحبي في فقه اللغة وسنن العربية في كلامها . تحقيق عبد
 السلام هارون ، مطبعة عيسى البابي الحلبي . القاهرة سنة ١٣٦١ هـ ص ١١ .

ومنهم محتفظون كالبصريين ،طعنوا على بعض القراءات ، وأخضعوا مجملها الى قواعدهم، فقبلوا منها ما وافقها ، واحتجوا به ، ورفضوا مالم يوافقها ، ورموه بالشذوذ . فقدموا بذلك القاعدة على النص القرآني بالرغم من أنه مُوتَق ومتواتر .

يقول صاحب الخزانة: « كلامه عزّ اسمه أفصح الكلام وأبلغه ، ويجوز الاستشهاد بمتواتره وشاذه » (٣) ذلك أنه ، كها ذكرنا قبل قليل ، أولى الكلام بالأخذ ، نظراً لصحته والاطمئنان الى عدم تحريفه . ومن دواعي العجب أنهم ربها استشهدوا بالأشعار المجهولة ، وقدّموها على قراءات مشهورة ، وذهب بعضهم الى أبعد من ذلك فحرّم بعض القراءات ، كها فعل المُبرّدُ في قراءة حمزة قوله تعالى ﴿ واتّقوا الله الذي تساءَلون به والأرحام ﴾ (٤) إذ عطف على الضمير المخفوض دون إعادة الخافض ـ الباء ـ فقال : « لا تحل القراءة بها » (٥) بالرغم من أن ابن مسعود وابن عباس ومجاهداً وقتادة وغيرهم قد قرأوا بها .

ولا يعني ما تقدم أن البصريين لم يستشهدوا بآيات من القرآن الكريم ، التي تُقرأ على وجه واحد ، بل كان التوجّه العام الى رفع مكانة القرآن الكريم والبعد به عن الجدل وأسبابه ، احتراما له وتقديسا ، ومع ذلك فهذا هو سيبويه يستشهد بنحو من ٣٧٣ شاهداً قرآنياً (٦) ، وهذا هو أبو العباس المُبرَّد من بعده يستشهد بها يربو عن ٥٠٠ شاهدا قرآني (٧) .

٢ _ شواهد الحديث النبوي الشريف:

الحديث النبوي الشريف هو كل ما روي عن النبي على من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقية أو خُلقية أد خُلقية (^^). ولكنه عند النحاة هو قول النبي على النحويون بالقول لأنه موضوع النحو ومنبع استدلالهم ومرجع أحكامهم (^^).

٣ ـ البغدادي ، عبد القادر : خزانة الادب ولب لباب لسان العرب ، المجلد الأول ، تحقيق عبد السلام هارون . دار الكاتب العربي ، القاهرة سنة ١٩٦٨ / ١٩٦٨ ص ٤ .

٤ ـ سورة النساء ، الآية ١ .

٥ _ ابن يعيش ، يعيش بن علي : شرح المفصل ، المجلد الثالث _ المطبعة المنيرية . القاهرة د.ت ص ٧٨ .

٦ ـ ناصف ، على النجدي : سيبويه امام النحاة ، القاهرة ، مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٥٣ ص ٤٢٥ .

٧ ـ المبرد ، محمد بن يزيد : المقتضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة . من منشورات وزارة الاوقاف المصرية . القاهرة سنة
 ١٣٩٩ . مقدمة المحقق ص ٩٥ .

٨ _ الخطيب ، محمد عجاج : السعنة قبل التدوين ، القاهرة مكتبة وهبة سنة ١٩٦٣ ص ٢٢ .

٩ ـ رفعت ، محمد : أصول النحو السماعية : رسالة ، بكلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر رقم ٨٣٥١ ص ٤٨ .

وقد اختلف أهل اللغة في الاستشهاد بالحديث اختلافاً كبيراً ، بين مجيز أخذ به ، كابن خُرُوف (٦١٠ هـ) وابن مالك (٦٧٢ هـ) والدَّمامِيني (٦٨٠ هـ) وابن سَعيد التُونُسي (١٩٩هـ) ومتحفظ يجيزه بها صح من لفظه كأبي اسحق الشاطبيّ (٧٩٠ هـ) ومنكر لايراه كابن الضّائع (٦٨٠ هـ) وابي حَيَّانَ الاندلسي (٧٤٥ هـ) والجَلالَ السُّيوطي (٩١١ هـ).

وحجة المنكرين أن بعض أحاديث النبي ، عليه الصلاة والسلام ، رويت بالمعنى لا بالفظ . وهذا يعني ان ذلك كلام الرواة واقوالهم لا كلامه في وفي هذا المعنى يقول ابو حيان « انها ذكر العلماء ذلك لعدم وثوقهم ان ذلك لفظ الرسول في اذ لو وثقوا بذلك ، لجرى مجرى القرآن الكريم في اثبات القواعد الكلية » (١٠٠) .

وهذه حجة مرفوضة ، لأن تدوين الحديث إنها تم قبل نهاية عصر الاحتجاج ، أي أنه حتى لو صح ما قيل من تغيير ألفاظ النبي عليه الصلاة والسلام ، فإن الفاعل من الفصاحة بحيث يصح الاستشهاد بالشعر الذي قيل في نفس الفترة وبعدها ؟ . يضاف الى ذلك أن علماء الحديث قد بينوا لنا الصحيح والحسن من الأحاديث دون سواهما مما لا يوثق به ولا يؤخذ .

وربها شجع اللغويين على مذهبهم هذا ما وقع فيه بعض رواة الحديث من الاعاجم من اللحن ، ولكن هذا مردود ايضا بان اللغويين ، لا سيها الكوفيين ، احتجوا بمرويات حماد الراوية على ما كان من وضعه ولحنه (١١).

وبالرغم مما تقدم ، فقد استشهد بالحديث النبوي الشريف كثير من أهل اللغة والنحو ، كالمبرد الذي استشهد في المقتصب بأربعة أحاديث بينها استشهد سيبويه بعشرة ، وكذلك ابن الأنباري في الإنصاف (۱۲) . حتى اولئك الذين منعوا الاحتجاج بالحديث ، لم يجدوا لانفسهم بدا من الاستشهاد به ، بل لقد ذهب بعضهم الى ابعد من ذلك حين أكثر من اعتهاده على الأحاديث ، فالجلال السيوطي يستشهد في همع الهوامع بمئة وخمسة وخمسين حديثاً متجاوزاً في

١٠ _ البغدادي : خزانة الادب ٥/١ وانظر لمزيد من التفاصيل نفس المرجع ١٠٤٨ والسيوطي ، جلال الدين : الاقتراح ، تصحيح عبد الرحمن يحيى ، دائرة المعارف العثمانية ، حيدر أباد الدكن ، الهند ، سنة ١٣٥٩ ص ١٧ وهمع الهوامع ، مطبعة السعادة . القاهرة سنة ١٣٣٧ هـ ١٠٥٨ والشاعر ، حسن موسى : النحاة والحديث النبوي الشريف ، منشورات وزارة الثقافة الاردنية ، الطبعة الأولى ، عمان ١٩٥٠ (مواضع مختلفة) .

١١ ـ المبرد : المقتضب ، المجلد الأول ص ٩٤ . ولكن الشاعر في (النحاة والحديث) ص ٩٣ قد أحصاها ثلاثة .

١٢ ـ الشاعر: النحاة والحديث، ص ٩٣.

ذلك من كان يرى الاستشهاد بالحديث كابن مالك ، الذي استشهد في عُمدة الحافِظ بسبعة وأربعين حديثاً (١٣).

٣ _ شواهد الشعر والرجز:

وهي أكثر الشواهد عددا ، ذلك لوفرة ما روي منها ، فالشعر « مَعْدِن علم العرب ، وسِفْر حكمتها ، وديوان اخبارها ، ومستودع أيامها » (١٤) وهو أيضاً كها يقول ابو هلال العسكري » «ديوان العرب وخزانة حكمتها ، ومستنبط آدابها ومستودع علومها » (١٥) ، وبه « حُفظت الانساب وعُرفت المآثر وتُعُلمت اللغة » (١٦) .

ثم ان الشعر لا يتمتع بها تتمتع به الشواهد القرآنية وشواهد الحديث من قدسية جعلت كثيراً من اللغويين يترددون في استخدامها مؤثرين الاعتهاد على شواهد الشعر والرجز وغيرها . يقول محمد عيد في هذا الصدد : « ان الظاهرة الواضحة في كتب النحو العربي هي الاعتهاد الاساسي على الشعر ، اذ يكون ـ وحده ـ العنصر الغالب في دراسات النحاة المتقدمين والمتأخرين من بين مصادر الاستشهاد ، وذلك باستثناء ابن مالك الذي اعتمد على الحديث ، وأبي حيّان الذي اهتم بإيراد الكثير من لغات القبائل في كتابه « ارتشاف الضَّرَب من كلام العرب » وابن هشام الذي وجّه عناية خاصة لنصوص القرآن (١٧) .

ونضيف: ان هذه الظاهرة لم تسد كتب النحو العربي وحسب ، ولكنها تجاوزتها الى معاجم اللغة وما يشبهها من كتب الألفاظ والمعاني كالمُخصَّص لابن سيده والمعاني لابن قُتيبة والعشرات لأبي عمر الزاهد ، ولابي عبد الله القزّاز ، وكتب الأضداد المختلفة وغيرها . ولكن نسبة النصوص القرآنية والأحاديث النبوية في كتب اللغة والنحو ترتفع كلما تقدم الزمان ، ويتضح ذلك بمطالعة سريعة في لسان العرب وتهذيب اللغة وتاج العروس ومصنفات ابن هشام الانصاري والسيوطي .

والأشعار التي يحتج بها ضربان : جاهلية وإسلامية ، والأولى أولى وأعلى ، ولا تحد ببداية

١٣ _ المرجع نفسه ص ٩٣ ، ٩٤ .

١٤ ـ ابن قتبية : أبو محمد الدينوري : عيون الاخبار،المجلد الثاني ، حيدر أباد الدكن سنة ١٩٣٦ ، ص ١٨٥ .

١٥ ـ العسكري ، أبو هلال : كتاب الصناعتين ، تحقيق محمد البجاوي ، دار احياء الكتب العربية . عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة ١٩٥٢ ص ١٠٤ .

١٦ _ ابن فارس: الصاحبي ص ٢٣ .

١٧ _ عيد ، محمد : الرواية والاستشهاد ، القاهرة ، عالم الكتب سنة ١٩٧٢ ص ٣٨ .

واضحة ، أما الثانية فقد اختلفوا في حدها الزمني تبعا لاختلاف المكان ، ففي الحاضرة ، وقفت جهرة أهل اللغة بالاستشهاد عند إبراهيم بن هُرْمَة ، حيث نقل ثعلب عن الاصمعي انه قال « ختم الشعر بإبراهيم بن هَرْمة ، وهو آخر الحجج » (١٨٠) على اننا نجد الخليل بن احمد يستشهد في معجم العين بشعر بشار بن برد (١٩١) . ونجد ابا بشر البَنْدُنِيْجِي يستشهد في كتابه « التَّقْفِيَة في اللغة » بأوائل العباسين كاسحق المُوصلي (٢٠٠) ، ونجد بن قُتيبة يستشهد باشعار العباسيين كبشار وخلف الأحمر (٢١) ، كما استشهد الجَوْهري بشعر أبي ممّام وإسحق الموصلي (٢٢) .

ونظراً لهذا التباين في الحد الزمني لكلام العرب الذي يجوز الاستشهاد به ، فقد اتخذ مجمع اللغة العربية في القاهرة قرارا في هذا الشان ينص على ان العرب الذين يوثق بعربيتهم ويستشهد بكلامهم ، هم عرب الأمصار الى نهاية القرن الثاني وأهل البدو من جزيرة العرب الى آخر القرن الرابع (٢٣).

وانها عمل اهل اللغة _ قديهاً وحديثاً _ على التدقيق في الحد الزمني شيوع اللحن واختلاف الروايات وتضارب المذاهب والأهواء ، مما أغرى كثيراً من الرواة والنُّسّاخ الى الزيادة في الشعر وتحريفة عن موضعه ، وقد تتضح هذه الحقيقة في قول ابن سلام في أول كتابه «طبقات فحول الشعراء » (٢٤) : وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع كثير لا خير فيه ، ولا حجة في عربيته ... وقد تداوله قوم من كتاب الى كتاب ، لم يأخذوه عن أهل البادية ، ولم يعرضوه على العلماء ، وليس لأحد _ اذا أجمع أهل العلم والرواية الصحيحة على ابطال شيء منه _ ان يقبل من صحيفة ، وان يروى عن صحفى « لانهما فاتتهما فرصة المشافهة والنقل المباشر » .

١٨ _ السيوطى : الاقتراح ، ٣٧ ، والبغدادي : الخزائة ١ / ٦ وكانت وفاة ابن هر مَة بعد ١٥٠ هـ .

١٩ _ مادة (جعب) ص ٢٧٢ .

٢٠ _ البندنيجي ، أبو بشر : التقفية في اللغة ، تحقيق خليل العطية بغداد وزارة الاوقاف سنة ١٩٦٧ ص ٢٧٩ .

٢١ ـ ابن قتبية : المعاني الكبير ، المجلدان الاول والثاني . حيدر أباد الدكن ، الهند سنة ١٣٦٨ هـ ، ١٩٤٩ م ص ٤٣٣ ، ٢٦٦
 على الترتيب

٢٢ ـ الجوهري ، نصر : تاج اللغة وصحاح العربية ، تحقيق أحمد عبد الغفور ، القاهرة ، دار الكتاب العربي سنة ١٣٧٦ هـ (حضر ، حلاً) .

٣٣ _ حسن ، عباس : اللغة والنحو ، القاهرة ، دار المعارف سنة ١٩٦٦ ص ٧٠ وانظر : آل ياسين : الدراسات اللغوية عند العرب الى نهاية القرن الثالث الهجري ، بيروت ، منشورات دار مكتبة الحياة ، ١٩٨٠ ص ٧٠ ، ابن جني ، عثبان : الخصائص ، المجلد الثاني ، تحقيق محمد علي النجار ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، دار الكتب المصرية ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ م ص ٥ .

^{. .}

۲٤ ـ ص ۲ ، ٦ .

ومثل ذلك في دلالته ما ذكره ابن جني في رؤبة وابيه العجاج الراجزين التميميين « وقد كان قدماء أصحابنا يتعقبون رؤبة وأباه ويقولون: تَهَضَّما اللغة وولّداها، وتصرّفا فيها غير تَصَرُّف الأقحاح فيها » (٢٥)، ذلك أنها كانا ممن يُلغزون في رجزهم ويأتيان بها يغريان به النحاة وغيرهم من أهل اللغة .

وقد اشترط اللغويين في ما يستشهد به من الشعر التقدم في العصر ويبدو ذلك واضحاً في قول أبي عمرو بن العلاء في الأخطل « لو ادرك الأخطل يوماً واحداً من الجاهلية ما فضلت عليه أحداً » (٢٦) ، وقريب منه قول الأصمعي في بشّار بن بُرد (٢٠) . وبهذا تكون أشعار الجاهلية أعلى رتبة من سواها في مجال الاستشهاد للمعاني اللغوية والعلاقات النحوية وما ينضم اليها .

كها اشترطوا صفة البداوة في قائل الشاهد، فالعرب _ على حد قول الأصمعي، لا تروى أشعار عدي بن زيد العبادي ولا أبي دؤاد الإيادي لأن ألفاظهها ليست بنجدية (٢٨)، والمعروف ان نجدا كانت دار رحلة دائبة، وربها بقي كثير من أرجائها على هذه الحال الى يومنا الحاضر، وفي أهلها عشق باد للتبدي واتخاذ الهجر. وكان أبو دؤاد وعَدِيُّ بنُ زيد يقيهان في العراق حيث كانت الآرامية والفهلوية تنازعان العربية السيادة والانتشار.

وقد جعل الجاحظ الصبغة الاعرابية شرطا صريحا في الشاعر حيث قال « ومن قام آلة الشعر أن يكون الشاعر أعرابياً » (الشعراء البدو طريقتهم في النظم ، لأنهم يأتون به على أحسن وجه ، فان « أحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ، ومعناه ظاهر في لفظه $(^{(7)})$ ، وكان البصريون أبعد من الكوفيين في شرط البداوة ، ويتضح ذلك في قول الرِّياشِيّ لفظه $(^{(7)})$ ، وتنذر بالكوفيين : « انها أخذنا اللغة عن حَرَشَة الضّباب وأكلة اليرابيع ، وهؤلاء – الكوفيون – يأخذونها من أكلة الشوازير وباعة الكواميخ $(^{(7)})$ يقصد أهل الحواضر .

٢٥ _ ابن جني : الخصائص ١ / ٣٦٩ .

٢٦ _ الأصفهاني ، ابو الفرج : الإغاني ، المجلد السابع ، القاهرة ، دار الكتب المصرية سنة ١٣٤٥ _ ١٣٨١ هـ ص ١٧٤ .

٧٧ _ نفس المرجع ٣ / ٢٣ ومجمل رأيه فيه أنه حقيق بأن يستشهد بشعره .

٢٨ _ المرزباني : الموشع في مآخذ العلماء على الشعواء ، القاهرة ، المطبعة السلفية سنة ١٣٤٣ هـ ، ص ٧٣ .

٢٩ _ الجاحظ ، عمرو : البيان والتبيين، المجلد الأول ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، دار الكتب المصرية ١٩٤٨ ، ص ٩٤ .

٣٠ ـ المصدر نفسه: ص ٨٣ .

٣١ ـ السيرافي ، أبو سعيد الحسن : اخبار النحويين البصريين ، بعناية كرنكو ، بيروت ، الكاثوليكية ١٩٣٦ ، ص ١٦٥ والسيوطي : الاقتراح ص ٨٤ . واليرابيع جع يربوع ، حيوان صحراوي كالفأر . والشواريز من أطعمة الفرس وأهل الحواضر والكامخ : ما يؤتدم به ، وكلها كناية عن التحضر واللين .

غير أن البصريين ، في حقيقة الأمر ، لم يلتزموا بذلك ، فأخذوا عن أهل الحواضر كُروْبَةَ والفَرَزْدَق . وكان يونُس بنُ حبيب (١٨٢ هـ) يستشهد في اللغة بكلام ابي علي الأسواريّ ، وهو فارسي سكن البصرة ، وهو الذي قال فيه الجاحظ (٢٥٥ هـ) في البيان والتبيين (٣٢) « انه كان يجلس إليه العرب والفرس ، فكان يتعجب من فصاحته ، فلا يدري بأي اللسانين افصح » . وكان الأصمعي لا يحتج بشعر ذي الرُّمّة لأنه تحضّر وأكل المالح والبقل (٣٣) ولا بشعر الكُميت بن زيد لأنه سكن الموصل (٣٤) ، ولأنه تعلّم النحو (٣٥) فكأنه كان يصنع الشعر ليأتي موافقاً للنحو .

ومما اشترطوه في الأشعار التي يستشهد بها أن تكون معروفة بنسبتها الى قائليها ، اذ لا يجوز الاحتجاج بشعر أو نثر لا يعرف قائله ، مخافة أن يكون ذلك الكلام مصنوعاً أو لمولد أو لمن لا يوثق بكلامه (^(٣٦)) غير أن الاوائل قليلًا ما كانوا يذكرون القائل ، وربها كانوا يجهلونه ، وربها وضعوا هم أنفسهم أشعاراً ليعرفوا القراء كيف تكون مجاري النحو ، وقد جاء مثل هذا القول على لسان أحد رواة النوادر (^(٣٧)) ، تعليقاً على قول الشاعر :

وما عهد كعَهدكِ يا أماما

قال : « انشدنا هذا البيت أبو العباس محمد بن يزيد عن عمارة على غير ضرورة ، وهذا شيء يصنعه النحويون ليعرفوك كيف مجراه متى وقع في شعر » .

وجدير بالذكر ان المطالع في كتب النحو واللغة ليقف على نسبة كبيرة من الشواهد غير منسوبة لقائل معين ، ففي المقتصب ، على سبيل المثال ، استشهد المبرد بواحد وستين وخمسهائة شاهد من الشعر والرجز لم يتجاوز عدد ما نُسب منها لقائله مائتي شاهد ، وقل مثل ذلك في كتاب سيبويه وغيره ، وفي المعاجم المختلفة .

٣٢ ـ المجلد الأول ص ٢٨٣ .

٣٣ _ الزبيدي أبو بكر : طبقات النحويين واللغويين تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، القاهرة دار المعارف سنة ١٣٧٣ هـ ، ١٩٥٤ م ص ١٩٠ ، والمالح : السمك ، والبقل : نبات عشبي يغتذي به الانسان دون تحويلة صناعيا ، والجمع بقول .

٣٤ _ السيوطي : المزهر في علوم اللغة وانواعها ، المجلد الثاني . نشر محمد جاد المولى وزميله ، القاهرة ، دار أحياء الكتب العربية . مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٩٥٨ / ١٩٥٨ ص ٣٤٠ .

٣٥ _ المرزباني: الموشيح ص ٢٠٩.

٣٦ البغدادي: الخزانة ١ / ٨.

٣٧ _ الأنصاري ، أبو زيد : النوادر في اللغة ، تحقيق محمد عبد القادر احمد ، الطبعة الاولى ، بيروت ، دار الشروق سنة ١٤٠١ هـ ، ص ٣١ .

ومها تكن من حال ، فان ما تقدم مقصود به الاحتجاج لأصول اللغة وقواعد النحو والصرف ، أما الأشعار التي لا تتحلى بسهات أشعار الاحتجاج ، والتي جاءت من بعد عصره ، فإنها يجوز التمثيل بها لما جد ويجد في حياة اللغة من تغيرات واستخدامات ... ليس في القواعد والأصول ، ولكن في ما يتعلق بكون اللغة ظاهرة اجتهاعية ، ومن حيث التغير الدلالي وما هو مولد أو دخيل من لغة أخرى .

وسينصب حديثنا في هذا البحث حول شواهد الشعر والرجز التي بنيت عليها أصول اللغة ومعاجمها وقواعد نحوها وصرفها ، ذلك لوفرتها ، وخطورتها إذ تشكل أكثر من ثلثي شواهد اللغة والنحو ، وترتفع فيها نسبة الاضطراب الى درجة عالية . ذلك أنها _ كها قلنا _ لا تتمتع من القدسية بشيء يردع المتقولين عن التلاعب بها .

٤ _ شواهد اخرى :

ومن الشواهد التي اعتمدها علماء اللغة والنحو في مصنفاتهم الأمثال وخطب العرب ولهجاتها وأقوالها مما ينتمي الى الفترة التي يستشهد بها قيل فيها من الشعر، وهي قليلة نسبياً، وتأتي في الترتيب بعد القرآن والشعر ولعلها تضاهي الحديث في ذلك أو تتقدمه، والخلاف حولها قليل بالنظر الى ما تقدم.

أوجه الخلاف والاضطراب

تتعدد أوجه الخلاف والاضطراب في كثير من شواهد اللغة والنحو من الاشعار والارجاز الى حد بعيد ، وسنجمل في ما يأتي اخطر هذه الأوجه وأبرزها ، ممثلين لكل منها بها يوضحه من الشواهد .

١ _ نسبة الشاهد :

يقف المطالع في مصادر اللغة والنحو على كثير من الشواهد يعتري نسبتها اضطراب كبير يتراوح ما بين جهل بالقائل أو عدم ذكره ، وبين نسبة الشاهد الواحد الى عدد مختلف من الشعراء والرجاز ، وقد نكتفي بذكر مثال أو مثالين لكل من اللغة والنحو ، لتوضيح كل ظاهرة مما تقدم ، فالشاهد اللغوي : -

أرِقْتُ له وشايَعَني رِجالٌ وقد كَثُرَ المَخَايلُ والسَّدودُ ورد في عدة مصادر دون نسبة الى قائل بعينه ، ولعل أول مصدر ورد فيه هو كتاب المَطَر لأبي زيدٍ الأنصاريّ (٣٨) ، شاهداً على « المَخَايل » جمع مُخيلة بضم الميم أو فتحها ، بمعنى السحابة يخال فيها المطر ، أي يظن أنها مطيرة ، وهي خليقة بذلك .

وقد ورد هذا الشاهد، مع اختلاف في الرواية، في لسان العرب لابن مَنظور (٣٩)، والمُخَصّص لابنِ سِيده (٤٠)، وتاج العروس للزَّبيدي (٤١)، واتفاق المباني وافتراق المعاني لابنِ بَيْنِ (٤٢) وهو فيها جميعاً دون نسبة الى قائل معين.

والشاهد النحوي :

فإنه أهل لأنْ يُؤَكرما (٤٣)

۳۸ _ وقبله

تَبَصِرُ هِل ترى ألواحَ بَرْقِ أُولِكُمُ على الأَفعاةِ قُودُ

وقد ورد الشاهد بروايات مختلفة منها « فعُدت له » أوَّ « قعدت له » في أوَّله انظر : البلغة في ُشذوذ اللغة ص ١١٠ .

٤٠ _ ٩ / ٩٥ برواية « قعدت » ، وشيّعني .

۱۱ _ ۳ / ۳۷۳ (خیل) .

٤٢ ص ٢١٦ .

2* _ يستشهد به على بقاء همزة « أفعل » في المضارع المسند للمفعول (المبني للمجهول) .

باد فيه الوضع ، وقد قال فيه البغدادي ، في شرح شواهد الشافية : « وقد بالغت في مراجعة المواد والمِظانّ فلم أجد قائله ، ولا تتمته » $^{(12)}$ ، وقد استشهد به المبرد في المقتضب $^{(12)}$ ، وابن الأنباري في الانصاف $^{(13)}$. ونميل إلى أن تكون هذه الشواهد وما يشبهها مصنوعة ، وقد ترتّب على ذلك تأسيس قاعدة على ما هو موضوع ، وهذا من أكبر الخطاً .

والشاهد اللغوى: (الطويل)

وقد يَقْصُرُ القُلُّ الفتىٰ دونَ هَلِّهِ وقد كان لولا القُلُّ طلَّاعَ أنْجُدِ

اختلفوا في نسبته الى عدد من الشعراء ، فهو تهذيب اللغة $(^{24})$ ولسان العرب $(^{61})$ وتاج العروس $(^{61})$ ، ودقائق التصريف $(^{60})$ ، منسوب لخالد بن علقمة الدارمي ، وهو في الموشح $(^{60})$ منسوب لحميد بن شحاذ الضبي ، واسمه محمد ، وهو من الشعراء الاسلاميين . كها ورد منسوباً لعلقمة الفحل في ديوانه $(^{60})$ ، وورد في عدد كبير من المصادر منسوباً وغير منسوب وبروايات مختلفة في بعض الفاظه ، وأكثر استخدامه شاهداً على عبارة « طلاع انجد » لمعنى « سام لمعالي الأمور » كطلاع الثنايا $(^{60})$.

والاختلاف في نسبة هذا الشاهد مرده الى الرواة ، إذ يبدو أن أكثر من واحد رواه لأكثر من قائل بعينه ، ولكن هناك اختلافات تعود الى اضطراب الخط الذي كتبت به صحف الرواة

٤٤ - ص ٥٨ .

^{. 97 /} Y _ £0

٤٦١ ، ١٤٨ ، ٢٦١ .

٤٧ _ الأزهري ، أبو منصور : تهذيب اللغة ، المجلد الثاني ، تحقيق عبد السلام هارون . بيروت ، دار الكاتب العربي سنة ١٩٦٧ ص ٤٧٤ .

٤٨ _ ابن منظور ٤ / ٢٢٢ ، ١٤ / ٨٢ .

٤٩ _ الزبيدي محمد: تاج العروس في شرح القاموس ، القاهرة ١٣٠٦ هـ (مادة نجد) .

٥٠ ـ المؤدب، ابن سعيد: دقائق التصريف ، تحقيق أحمد القيسي وزميليه . مطبعة المجمع العلمي العراقي ، بغداد ١٩٨٧
 ح. ٢٠٢ .

٥١ - المرزباني: الموشيح ص ٣٤٤.

⁰⁷ _ خمسة دواوين « مجموع شعري » . القاهرة . المطبعة الوهبية سنة ١٢٠٥ هـ ، ص ١٣٥ .

٥٠ ـ انظر هذا الغرض ابن بنين ، سليان : اتفاق المباني وافتراق المعاني ، تحقيق يحيى عبد الرؤوف جبر . عهان . دار عهار سنة ١٩٨٥ م ١٩٧١ وابن منظور : اللسان ١٠٨/١ وابن السكيت ، يعقوب : اصلاح المنطق ، تحقيق احمد محمد شاكر وزميله . القاهرة ، دار المعارف ١٩٤٩ . سلسلة ذخائر العرب ٣٣ ، ١٩٤٨ والبغدادي : المخزانة ٢٨٩/٣ وابن سيده . علي : المخصص في اللغة ، ط بولاق _ القاهرة ١٣١٦ ـ ١٣٢١ هـ ١٧ والمحكم والمحيط الأعظم له ، تحقيق مصطفى علي : المخصص في اللغة ، ط بولاق _ القاهرة ١٣١٦ ـ ١٣٢١ هـ ١٩٥٨ م / ٢٤٢ . والجاحظ :البيان والتبيين ٣ / ٣٤٠ السقا وزميله . ط ، معهد المخطوطات . القاهرة سنة ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م / ٢٤٢ . والجاحظ :البيان والتبيين ٣ / ٣٤٠ ولويس شيخو : شعراء الجاهلية ص ٥٠٥ والتبريزي : شرح ديوان الحماسة ، المجلد الثالث . ط بولاق . القاهرة ١٢٩٦ ص ١٩٦١ ص ١٩٦١ .

ودواوين الشعر وغيرها من المخطوطات القديمة ، مما أدى الى وقوع التصحيف والتحريف في كثير من الأسهاء فبدت كأنها مختلفة ، بينها هي في الأصل اسم واحد لواحد ، وتبدو هذه المفارقات واضحة في أسهاء الشعراء الذين نسب اليهم هذان البيتان :

ونارٍ قد حَضَاْتُ بُعَـيْدَ هلٍّ بدارٍ ما أُريدُ بها مُقاما سوى تحليل راحلة وعَـيرٌ أُكالِئُـهُ مخافَـةَ أَنْ يناما(٥٤)

فقد نسبهها صاحب النوادر (٥٥) لشُمير بن الحارث الطَّبِّيّ ، وجاء فيها قول أبي الحسن « وحفظي سمير » ، وهما في كتاب الأفعال (٥٦) ، منسوبان لشميل بن الحارث ، وجاء في هامشه أنهها لنَهْشَل بن الحارث ، واستشهد بهما صاحب الحيوان مرتين (٥٧) ، اذ نسبهها لسَهْم بن الحارث مرة ولشمر بن الحارث مرة أخرى ، وورد بيت ثالث يُروى معهما في قصيدة حائية منسوبة لجذع ابن سنان (٥٨) ، كما نسبت الأبيات لتأبط شراً (٥٩) .

ويلاحظ ، دون تحقيق وتدقيق كبيرين ، مدى التقارب الشكلي بين الأسهاء التي سمي بها ابن الحارث نتيجة للتصحيف والتحريف اللذين اعتريا رسم اسمه ، فهو شمير أو سمير أو شميل ، أو نهشل أو سهم أو شمر . ولعل في اتفاق الروايات المختلفة على انه ابن الحارث ما يؤكد أن الخلل في اسمه انها كان نتيجة التحريف والتصحيف ، وفي انشاد الأبيات اختلافات كثيرة منها ما يخرج به من دائرة الاستشهاد .

ومن شواهد النحو التي اختلفوا في اسم قائلها القول المأثور: (كامل) لا تَنْهُ عن خُلُقِ وتاتي مثلَهُ عارٌ عليك ، اذا فعلت ، عظيم

⁰² _ يرد هذان البيتان مع ثالث بعدهما هو :

أَتُوا نارى فقْلتُ : مَنُونَ أنتم ؟ سُراةُ الجنَّ ، قلت : عِمُوا ظَلاما

وهو من شواهد النحو المشهورة على جمع منون في الوصل للضرورة . والبيت الأول من شواهد « حضاً » بمعنى أوقد . والثاني من شواهد « عبر » بمعنى انسان العين .

٥٥ _ أبو زيد: النوادر ص ٣٨٠.

٥٦ ـ السرقسطى ، أبو عثمان : كتاب الأفعال ، المجلد الأول ، تحقيق حسين محمد شرف و زميليه ، القاهرة سنة ١٩٧٥ ص ١٩٢٠ .
 ٧٧ ـ الجاحظ : الحيوان . الطبعة الثالثة . تحقيق عبد السلام هارون . مكتبة الخانجي القاهرة سنة ١٣٨٨ هـ ٤ / ٤٨٢ ، ٢٠٠٦ .
 ٨٥ ـ البغدادى : الخزانة ٣ / ٢ ـ ٧ وشرح شواهد الشافية ـ ط بولاق سنة ١٣١٨ ص ٢٩٥ .

⁰⁹ _ ابن فارس ، أحمد: معجم مقاييس اللغة . المجلد الرابع . تحقيق عبد السلام هارون القاهرة ١٣٦١ هـ . مطبعة عيسى البابي الحلبي ص ١٩٦١ . ابن منظور (حضاً ، عير) الزبيدي (عير) . والبطليوسي ، عبد الله : المثلث . تحقيق صلاح الدين مهدى الفرطوسي . المجلد الثاني . بغداد سنة ١٩٨١ ص ٢٦٧ . والقزاز ، محمد : العشرات في اللغة ، تحقيق يحيى عبد الرؤوف جبر . المطبعة الوطنية ، عبان ١٩٨٤ ص ٢٦٦ . وابن سيده : المخصص ٣ / ٩٤ ، وابن جني : المخصائص / ١٩٨ . والبغدادي : المخزانة ٣ / ٢ ، ٣ والميداني : مجمع الأمثال ، القاهرة . المطبعة الخيرية سنة ١٢١٠ هـ ، ١ / ٣٠٠ . ٣٠٠ . ٣٠٠ . ٣٠٠ . ٣٠٠ . ٣٠٠ .

وهو من شواهدهم على نصب المضارع (تأتي) بان مضمرة بعد واو المعية ، إذ التقدير لا يكن منك نهى واتيان (٦٠٠).

وقد ورد هذا البيت في عدد من القصائد منسوباً لكل من :

١ ـ المتوكل الكناني (٦١).

٢_ والأخطل التغلبي (٦٢).

٣_ وسابق البربري ، عن الحاتمي (٦٣).

٤ ـ وأبي الأسود الدؤلي ، عن اللخمي (٦٤).

كما ورد غير منسوب لقائل معين في كتاب المُقْتَضَب للمُبرِّد (١٥٥)، وهذا البيت يجري على كثير من الألسن نظراً لما يتضمنه من الحكمة والنصح، ومن الشواهد النحوية التي كان للتحريف والتصحيف أثر في نسبتها الى قائليها قول الشاعر: _

للهِ يبقى على الأيامِ ذو حَيَدٍ بمُ شْمَخِرٌ به الظّيّان والآسُ

وهو من شواهد النحاة على استخدام اللام حرفا للقسم ، اضافة الى وقوعها على معنى التعجب (٦٦) ومعناه ان وعلا لن يعيش الى الأبد ولو كان يعيش في جبل عال فيه من ياسمين البر والريحان ما فيه ، أى أن الوعل في خصب فلا يحتاج الى الاسهال فيصاد .

وينسب هذا البيت لعبد مناة الهذلي أو عبد مناف الهذلي (٦٧)، وما نراهما الا واحداً ، ولكن تحريفاً اعترى الحرف الأخير من المضاف اليه ، التاء المربوطة فقرئت فاء ، أو الفاء فقرئت تاء . وينسب هذا البيت ، أيضاً الى أُمية بن عائِذٍ الهُذَلي كها في كتاب سيبويه ، أو أبي ذُويب الهُذَليّ

[.] ٦٠ ـ ولكن البغدادي أجاز الرفع على أن الجملة خبر لمبتدأ محذوف تقديره أنت ، وعار خبر مبتدأ محذوف ، وعظيم صفته . والتقدير : وهو عار عليك عظيم . انظر الخزانة ٣ / ٦١٧ .

٦١ ـ الآمدي ، أبو القاسم الحسن : المؤتلف والمختلف ، تحقيق عبد الستار فراح ، القاهرة ١٩٦١ ، ص ١٧٩ ، والبحتري ،
 الحياسة ص ١٧٤ .

٦٢ ــ سيبويه عمرو : الكتاب ، المجلد الأول ، تحقيق عبد السلام هارون . القاهرة سنة ١٩٦٦ ، دار القلم ص ٤٢٤ .

۳۳ _ البغدادي : الخزانة ۱۳۸۳ ، ۲۱۹ .

٦٤ ـ الدؤلي ابو الأسود : ديوانه، تحقيق محمد حسن آل ياسين ، بغداد سنة ١٩٦٤ م ، ص ١٢٩ . ١٣٠ .

⁷⁰ ـ المجلد الثاني ص ٢٥ . 77 ـ سيبويه : الكتاب ١٤٤/ . البغدادى : الخزانة ٣٦١ ، ٣٦١ ، ٢٣١ ، ٢٣٣ .

٦٧ _ الزمخشري محمود : المفصل في علم العربية . المجلد الثاني . القاهرة ، مطبعة الخانجي سنة ١٣٢٣ هـ ، ص ٢٣٨ . ابن يعيش ، ج ٩ ص ٨٩ .

عن السُّكَري في شرح أشعار الهذليين (٦٨)، أما ابن السَّيّد البَطَلْيُوسي فقد نسبه الى أبي زَبِيدٍ الطائي، وهو في ديوان الهذليين منسوب لمالك بن خالد الخُنَاعيّ (٦٩).

وقد نذكر هنا ، أخيراً ، بها وضع من الشعر ونسب للجن مما نجده في الدراسة التي قدّم بها لجمهرة أشعار العرب وغيرها من المصادر ، مما يدل على أن تحقيق نسبة الشعر الى قائله وتحريرها من الخلط والاضطراب ضروريان لتصحيح البناء على ذلك الشعر .

ب _ الاختلاف في التخريج والاستدلال:

كثيراً ما جاءت وجهات النظر مختلفة في ما يتعلق ببعض المسائل النحوية والصرفية واللغوية الاخرى ، ذلك نظراً للاختلاف في الروايات ، وفي النظرة إليها ، وفي فهمها ، وفي فلسفة المدرسة التي ينتمي إليها هذا العالم أو ذاك .

ومن قبيل ذلك أن أبا عمروٍ الشيبانيَّ أخطأ في الاستدلال بالشاهدين اللغويين : قول ذي (من الطويل)

تُعاطيهِ تاراتٍ إذا جِيْدَ جَوْدَةً

وقول لبيد بن ربيعة :

وَجُمُودٍ من صَبابات الكَرىٰ

إذ قال استدلالاً بذلك : قد جيد الى كذا وكذا ، اذا اشتهاه (٧٠) ، وما نرى أبا عمرو كان ليقع في هذا الخطأ لو جاء بالشاهد كاملاً لأن في تمامها بيان حقيقة استخدام الفعل « جيد » بالبناء للمجهول ، فهو لا يحتاج الى حرف الجر « الى » ليباشر المفعول . وتمام بيت ذي الرمة :

رُضابا كطعم الزَّنجبيل المُعَسَّل

وبيت لبيد

عاطفَ النُّمْرُقِ صَدْقَ الْمُبْتَلَا

٦٨ ـ السكري أبو سعيد: شرح اشعار الهذاهين، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، القاهرة، مكتبة دار العروبة، مطبعة المدني
 د.ت ص ٢٢٧.

٦٩ ـ ابن سيده ابو الحسن على : المخصص ١١١/١٣ ، وديوان الهذلين ٢/٣ ، والمبرد : المقتضب ٣٢٣/٢ ، وابن منظور
 (حيد ، ظيان) ، وابن جني : التمام في تفسير اشعار هذيل ، تحقيق ناجي القيسي وآخرين ، بغداد ، مطبعة العاني سنة
 ١٣٨١ / ١٩٦٢ ، ص ٤٢ .

٧٠ ـ الشيباني أبو عمرو : كتاب الجيم ، المجلد الأول ، تحقيق ابراهيم الأبياري وآخرين ، القاهرة ١٩٧٤ . نشر مجمع اللغة
 العربية ص ١٢٩ .

فلم يقل مجود الى عاطف النمرق ، وهكذا فإن الوجه أن يقال : قد جيد كذا وكذا دون الى (٧١).

إذ استشهد به كل من قطرب $^{(VY)}$, وأبي الطيب اللغوي $^{(VY)}$, وابن الانباري $^{(VY)}$, بهذه الراوية (اذا انجاب) على الصريم تأتي بمعنى الليل ، وقد تبعهم في ذلك ابن بنين في اتفاق المباني $^{(VO)}$ وقد ورد بهذه الرواية في كل من ديوان توبة $^{(VT)}$ ، ومع اختلاف طفيف في الأزمنة والأمكنة $^{(VY)}$.

وهذه الرواية وما استدل عليه بها مدفوعان برواية أخرى وردت في الأغاني (٧٨) هي «وما» مكان « اذا » . والروايتان _ عروضيا _ صحيحتان مقبولتان ، أما لغوياً فلا وجه للبيت بإذا ، ويدفعها البيت الذى يلى الشاهد وهو قوله :

إذ يعني هذا البيت أن الليل لما ينجل بعد . ويكون المعنى العام بروايته باذا : لماذا تقوم عاذلتي تلومني وتمنع عني النوم اذا انكشف الليل ؟ وهذا ما ذهب اليه استاذنا المرحوم السيد بكر في كتبه « نصوص في فقه اللغة » (٧٩) .

ومن الشواهد اللغوية التي اختلفوا فيها ففسروها على وجهين مختلفين قول نافع بن لَقيط

٧١ راجع لمزيد من ذلك الزبيدي: تاج العروس (جيد). قلت: لعل لهذا الفعل علاقة بالجيد بمعنى العنق، فكأنه مد عنقه تشرقاً إلى الشيء، فهو يشتهيه، فهو كالفعل تطلع وتشوف بمعنى نظر.

٧٢ _ بكر ، السيد يعقوب : نصوص في فقه اللغة ، المجلد الثاني ، الطبعة الاولى ، بيروت ، دار العلم للملايين سنة ١٩٦٨ ، ص ٢٠٣ هـ ٣ ، وقطرب : الأضداد ص ١٣٩ .

٧٧ _ اللغوي أبو الطيب: الأضداد ، تحقيق عزة حسن ، دمشق سنة ١٩٦٣ ، ص ٤٢٦ _ ٤٣٩ .

٧٤ _ ابن الأنباري أبو بكر: الأضداد ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، الكويت سنة ١٩٦٠ ، ص ٤٧ .

٧٥ ـ ص ٢٢٢ .

٧٦ ـ ص ٩٨ .

٧٧ _ المرزوقي أحمد: الازمنة والامكنة ، المجلد الأول ، مطبعة مجلس دائرة المعارف ، حيدر أباد الدكن ، سنة ١٣٣٢ ، ص ٣٢٧. ٨٧ _ أبو الفرج ٢١٩/١١ لعبد الله بن الحمير .

^{. 191/}Y_Y9

ابن زُرارة من شعر يصف كبره :

فما أُمي وأُم الوحْش ليّا تَفَرَّعَ في مفارِقِي المَشيبُ (^{٨٠)} (وافر)

وبعده

فما أرمى فأَقْتُلُها بسهمي ولا أعدو فَيَدْركُها الوثيبُ

فقد ورد في كتاب « المثنى والمكنى والمبنى » بضم هنزي أمي وأم ، وقال : معناه ما بالي وبالها . ورواه السيرافي : فها أمي وأم الوحش ، بفتح الهمزة فيهها . وقال : معناه ما قصدي وقصد اتباع الوحش ، وكنى بالوحش عن النساء (٨١١) ، وقلت : ما امك وام كذا ـ بالضم ، معناه مالك وماله . ويصح ما امك وام كذا بمعنى ما قصدك وقصده . ولكن نافعاً لم يقل منها الا واحدة هي الصحيحة عند الاستدلال بهذا البيت ، وان كان وزنه لا يختل بالروايتين ، وليست الصحة هي المقياس الوحيد ، وإنها هناك أيضاً شيوع الاستعال وغيره .

ومن قبيل ما تقدم قول الطِّرِمّاحِ بنِ حَكيم من قصيدة يصف بقر الوحش: (وافر) عقائلٌ رملةٍ نازَعْنَ منها نباتَ دُفوفِ معهودٍ ودَينِ (٨٢)

إذ استشهد به أبو عبد الله التَّميمي (^(A۳)، وتبعه ابن بَنين ، للدين بمعنى المواظب من المطر ، والمعهود الذي أصابه مطر العهاد . وقد فعل مثل ذلك الزبيدي نقلا عن الليث فقال : «الدِّين من الأمطار ما تعاهد موضعاً لا يزال يصيبه ، وانشد (الليث) :

.....معهودٍ ودين

فالواو هنا حرف عطف وحسب » . .

ولكن البيت خرّج بطريقة أخرى جد مختلفة ، حيث جعلت الواو فاء الكلمة ، وبذلك تكون « ودين » على وزن فعيل من « ودن » بمعنى مودون ، أي مبلل . وقد خطّاً الأزهري من جعل

٨٠ ـ ابن سيده : المخصص ٢٦/١٤ برواية « وما » وابن السكيت ، اصلاح المنطق ص ١٦٦ ، وابن منظور ، والزبيدي : تاج العروس (أمم) مع اختلاف في الروايات .

۸۱ ـ ابن بنين ص ۲۳۳ ، ۲۳۶ .

٨٢ ـ نفس المرجع ص ١٩٤ . وفي ديوانه ص ٥٣٨ برواية عجزة : دفوف اقاح معهود ودين وبهذه الرواية اورده الأزهري في تهذيب اللغة والزبيدي في التاج (دين) .

٨٣ _ القزاز : العشرات ، ص ١٢٧ ،

٨٣_ الزبيدي : **تاج العروس** ، مادة (دين) .

الواو عاطفة وجعل الكلمة فعيلاً من ودنته أدنه ودنا ، اذا بلَّلْتَه . وقال ان الدين لا يعرف في باب الأمطار ، وجعل ذلك تصحيفا من الليث أو ممن زاده في كتبه $^{(\Lambda E)}$ ، ومن الشواهد التي اخطا اللغويون في الاستدلال بها _ فيها نرى _ قول الأجدع بن مالك (كامل) وكأنَّ أُولاها كَعابُ مُقامرٍ ضُربتْ على شَزنٍ فهنَّ شَواعي $^{(\Lambda E)}$

إذ يفسر اللغويون « شواعي » بمعنى متفرقة . من الأصل (شاع) يشيع ، فهي اذا _ في الأصل _ شوايع ، جمع شايع ، ثم قلبت فقدمت اللام على عين الكلمة ، أي العين على الياء ، وبهذا احتج النحويون من بعد (٨٦) .

والذي نراه ان شواعي على وزن فواعل من « شعا » يشعى الذي منه شعواء بمعنى متفرقة ، دون قلب وبمعنى شوايع ، وكلاهما اصل . وما دام الأمر كذلك فلهاذا التكلف باعتبارها مقلوبة ؟ وما يزال الفعل شعا _ الحب ، وانشعى _ الحب ، بمعنى سقط أو أسقط فتناثر _ مستخدما لدلالته هذه في لهجة بني شهر ومن حولهم في جنوب الحجاز الى يومنا هذا . وقد سمعت ذلك منهم في بلدة تنومة وقراها .

وقد يطول بنا الحديث في هذا الموضوع والتمثيل له بالشواهد المناسبة ، ونختتمه بالخلاف الذي ثار بين ابن قُتيبة والمُبرِّدِ حول قول أسهاء بن خارجة الفَزَاري : (خفيف) وحديث اللهُ هُ هو مما تشتهيه المنفوسُ يُوزنُ وزناً منطقٌ صائبٌ وتَلْعَنُ أحيانا وخير الكلام ما كانَ لحناً (٨٧)

٨٤ - ابن منظور والزبيدي (دين - ودن) وانظر للشاهد ابن سيده - المخصص ١٢٢/٩ .

٨٥ _ الأصمعي عبد الملك : الاصمعيات ، اختيار الأصمعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر وزميله ، القاهرة ، دار المعارف ١٩٦٤ ، ص ١١٨ . وابن منظور (شماع ، شنزن) ومعناه : كأن اولى الخيل المغيرة قداح مقامر ضرب بها على غلط من الأرض فتناثرت ، ذلك لشدتها .

٨٦ ـ المبرد : المقتضب ٢٧٨/١ . ابن جني : المنصف،المجلد الثاني ، تحقيق ابراهيم مصطفى وزميله ، القاهرة ، مطبعة البابي الحلبي سنة ١٩٥٤ م ، ص ٥٧ .

٨٧ ـ البكري أبو عبيد: سعط الماقل، تحقيق عبد العزيز الميمني، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٦. ص ١٥ ـ ١٧ . وابن سلام، طبقات الشعواء، تحقيق محمود محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف، سنة ١٩٥٧، ص ١٩٨٧. وابن دريد أبو بكر: الملاحن، هيدلبرج سنة ١٨٨٣ ص ٣ . والقالي أبو علي: الأمالي، المجلد الأول، القاهرة، دار الكتب المصرية، سنة ١٣٤٤ هـ ص ٥، وابو الفرج ١٧/ ٢٣٦، وياقوت: معجم الادباء، نشرة مرجليوث، طبعة هندية بالموسكي سنة ١٩٨٣، ١٩٧١ . وابن منظور لحن، وابن قتيبة: عيون الاخبار ١٦٣/٢، وابن عبد ربه، ٢٨٠/٣، والزمخشري: الفائق ٢٢/١٠، والزبيدي: التاج (لحن)، والمرزباني: الموشع ، ١٩٦١، وابن جني: الخصائص، ٥/١ ـ ٣٣ والخفاجي: شفاء الخليل ص ٢٤٣ حيث نسبة لعمر بن أبي ربيعة.

فقد ذهب أبو العباس المُبرِّد الى ان الشاعر أراد بقوله « تلحن » تصيب ، وتفطن ، وارد بقوله : ما كان لحنا ما كان صوابا . وقال ابن قتيبة : اللحن في هذا البيت معناه الخطأ ، وهذا الشاعر استلمح من هذه المرأة ما يقع في كلامها من الخطأ . وقال أبو بكر (ابن الانباري) : « وقوله عندنا محال ، لأن العرب لم تزل تستقبح اللحن من النساء كما تستقبحه من الرجال » ... الخ يريد اللحن بمعنى الخطأ ، قلت : ما كلام المبرد بصحيح لأن المعنى لا يمكن أن يكون (منطق صائب وتصيب احياناً وخير الكلام ما كان صوابا) ، وما كلام ابن قتيبة بصحيح لأن الخطا كما قال ابن الانباري مستقبح من أي كان . والمعنى في ما نرى أنها تُلْغِزُ في كلامها أحياناً ، والإلغاز من معاني اللحن ، وقد يكون ذلك مستملحاً من النسوة وسواهن .

ج _ الاختلاف في الرواية:

تختلف الشواهد التي يحتج بها أهل اللغة على وجوه كثيرة تتراوح ما بين اختلاف في حركة حرف واختلاف في كلمة أو أكثر مما يخرج بالشاهد من دائرة الاحتجاج أحياناً ، وربها خرج من قصيدته الى قصيدة أخرى واختلف رويَّة ووزنه .

ومن أوجمه الخلاف ما يقع في رواية الشاهد بين أهل العلم الواحد ، ومنها ما يقع بين أصحاب العلوم وبين جامعي الدواوين ومجاميع الشعر ، وكلا وجهي الاختلاف متكافئان من حيث شيوعهما في كتب التراث العربي .

وثما يوقع في الخلاف حول حرف أو أكثر ، أو يغري به ، أن الوزن العروضي للشعر لا يختل من رواية لأخرى في الغالب ، وان البيت الشاهد غالباً ما يكون مفرداً لا يراعي فيه ما قبله وما بعده من الأبيات ، اضافة الى حاجة قد تكون في نفس الراوي أو صاحب العلم فيغير ويبدل إن رأى في ذلك ما يمكنه من حاجته .

فقول جبيهاء الاشجعي في شاة كان قد منحها أحدهم ، فردها عليه بعد أن هزلت : ﴿ طُويل) لَجَاءَتْ كَأَنَّ السَّامَـدُ المتناوِحُ (٨٩)

٨٨ ـ ابن بنين: اتفاق المباني ص ١٢٧، وابن الأنباري: الاضداد، ص ١٤٩ وما بعدها.
 ٨٨ ـ ابن الأنباري أبو بكر: شرح المفضليات، اكسفورد سنة ١٩٢١، ص ١٥٤، ٣٣٣. والأضداد، ص ٣٣. وابن منظور ١٨٤ ـ ١٩٢١، ٣٣٠، ١٨٤ و بكر ١٩٢١، ١٩٤١، ١٩٤٠، ١٩٢١، ١٩٤١، ١٩٤١، ١٩٤١، ١٩١٨ هـ ١٩٨١، ١٩١٨ مـ ١٩٤١، ١٩٠١، ١٩٤١، ١٩٤١، ١٩٤١، والأمرى: المقتبيه (ذيل الأمالي للقالي) ص ١١٥، واللغري: الاضداد ص ١٥٩ والأزهري: المتهذيب، ١٩٤١، وابن سيده: المخصص ١٥٠٥، وابن بنين ص ٢٠٥، وابن السكيت: الالفاظ، ص والأزهري: المبيد الجون بمعنى الأخضر، ومعناه ان هذه الشاة لو رعت نبتا ايبسه الجدب، وقد ذهب دقه، لجاءت كأنها رعت قسورا شديد الخضرة، فسمنت عليه حتى شق اللحم جلدها.

رواه كثير من أهل اللغة بالفاء بدلًا من اللام في أوله ، والرواية الصحيحة هي باللام حيث تأتي اللام في جواب لو التي وردت في البيتين قبله وهما :

ولو أنها طافت بدُقً مُشْرَشرٍ نفى الجَـنْبُ عنـه فَرْغَـه فهـو كالحُ
ولـو أُشِـيلَتْ في ليلةٍ رَحَـبـيَّةٍ لأرواقِـها قَطْرٌ من المـاءِ سافـحُ (١٠)

ونعتقد أن السبب في اختلاف الرواية هنا راجع الى جهل الراوي أو المستشهد بالبيتين السابقين . ونرى في هذا التمزيق للنص الأدبي مأخذاً على أهل اللغة وعلومها المختلفة .

ومن الذين رووه بالفاء مكان اللام ابن منظور (٩١)، مرة من بين مرات عديدة باللام، وأبو على القالي (٩٢)، والأزهري (٩٣) وقد أورد صاحب التاج (٩٤) تعليق ابن بَرِّي على ما أورده الأزهري (فجاءت) بقوله : وصوابه لجاءت ، وقال أيضاً : اللام فيه جواب لو في البيت قبله .

ويُروى البيتان الأول والثالث ، بروايات فيها اختلاف كبير ،ومن ذلك « بظُنب مُعَجَّم ٍ» مكان بدُق مُشَرْشَرٍ ، وبشِرْس ٍ مُعَجَّم ٍ ونبْتٍ مشرشر وشأس ٍ مُعَجَّم أيضاً . ويروي نفىٰ الجَدْب ونفىٰ الدُّقّ ، ونفى الرِّق ، ونفى الرِّعي وغير ذلك .

ومن الأرجاز التي وقع في روايتها اختلاف كبير قول أحدهم ـ وهو مما لم نجده منسوباً (رجــز) ما لــك لا تَنْهــتُ يا فـــلاح ان الــنهــيــتَ للسُّــقــاةِ راح

وهـو مما يستشهـد به على الراح تكون بمعنى الراحة ، وبهذه الرواية ورد في عشرات

القَزّاز (٩٥٠). واستشهد به أبو الطيب اللغوي برواية: ما لك لا تَنْحَطُ يا فلاحَة (٩٦)

وهذه الرواية ، إذ وردت كلمة راحة بأحرفها المعهودة لمعناها ، ترشح أن تكون رواية البيت

٩٠ ـ ابن منظور (شرس) .

٩١ _ المصدر نفسه (بجج) .

٩٢ _ القالي : الأمالي ، ١٧٨/٢ .

٩٣ _ الأزهري : تهذيب اللغة مادة (جون) .

٩٤ ـ الزبيدي :تاج العروس ، ٤٩١/٣ ، ٤٩٢ .

⁹⁰ _ ص ١٢٩ .

٩٦ ـ اللغوي أبو الطبب: الابدال ، المجلد الثاني ، تحقيق عز الدين التنوخي . دمشق سنة ١٩٦١ م ، ص ٢٩١ .

على النحو السابق (راح) موضوعة . وانشده ابن بري : في اللسان ^(٩٧) ، برواية :

ما لك لا تَنْحِمُ يا فلاح ان النحيمَ للسقاةِ راح وهو في تهذيب اللغة برواية رابعة هي :

ما لك لا تنحم يا رواحةما لك التنحم يا رواحة

و في كتاب الأفعال ^(٩٩): تنحم يا فلاحة مرة ، وتنحط يا فلاح مرة أخرى .

ويلاحظ هنا أن هذا الرجز يصلح شاهداً للأفعال نهت ، ونحط ، ونحم ، وللراح بمعنى الراحة ، ولا شك في أن الراجز حين قاله لم يذكر الا فعلاً واحداً من هذه الأفعال ، ومصدره ، والراح أو الراحة . أما أهل اللغة فقد تصرفوا به بها اخرجه عن وجهه .

ومن الشواهد النحوية التي وردت بروايتين مختلفتين قول تميم بنُ مُقْبِل في الدهرطويل) هل المدهــــــُ الا تارتــان فتــــارة أمــوت وأخــرى ابــُتــغــي الــعيــشَ أكــدحُ

وهذه رواية المبرد في المقتضب (۱۰۰)، شاهداً على حذف موصوف أخرى ، اذ التقدير : وتارة أخرى ، أما رواية سيبويه (۱۰۱) وديوان تميم (۱۰۲) وخزانة الأدب (۱۰۳) فهي :

وما الدهر الا تارتان فمنها أموتُ ، وأخرى ابتغي العيشَ أكدحُ

وقد رواه المبرد نفسه بهذه الرواية في الكامل (۱۰۰) بوضع « هل » مكان « وما » واستشهد به سيبويه على حذف الموصوف ، والتقدير فمنها تارة أموت فيها ، وأخرى ،

وربها جي، بالشاهد مروياً على نحو يُخْرِجُهُ من نصه الأصلي ، كأن يُرْوىٰ برَوِيِّ مفتوح وهو من قصيدة رويُّها مكسور ، ومن قبيل ذلك قول عُقبة بن هُبَيْرَةَ الأسَدي لمعاوية بن أبي سفيان :

فلسنا بالجبال ولا الحديدا (١٠٥)

معاويَ إنا بشَرٌ فأسجعْ

٩٧ _ المادتان : (راح ، نحم) .

٩٨ ـ الأزهري : تهذيب اللغة (نحم ١١٩/٥) .

٩٩ _ السرقطى : الأفعال ، ١٨٤ ، ١٨٦ لرواية الثانية .

^{. 147/4}_1..

١٠١ ـ سيبويه : الكتاب ٢٧٦/١ .

۱۰۲ _ ص ۲۶ .

١٠٣ _ البغدادي : الخزانة ، ٣٠٨/٢ ، ٣٠٩ .

^{. 97/}٧_1.٤

١٠٥ ـ البغدادي :الخزانة ٣٤٣/١ ، ٣٤٥ .

وقد استشهد به سيبويه $^{(1\cdot7)}$ مراراً على العطف على المحل ، عطف الحديد على محل الجبال المجرور بالباء الزائدة في محل نصب خبر ليس، واستشهد به المبرد في المقتضب ثلاثا $^{(1\cdot7)}$. ولكن البغدادي قال في الخزانة $^{(1\cdot8)}$ « وقد رد المبرد على سيبويه روايته لهذا البيت بالنصب – مع انه استشهد به منصوباً كها ترى – وتبعه جماعة منهم السكري صاحب التصحيف ، قال : ومما غلط فيه النحويون من الشعر ورووه موافقاً لما أرادوا – ما روى عن سيبويه عندما احتج به في نسق الاسم المنصوب على المخفوض ، وقد غلط على الشاعر لأن هذه القصيدة مشهورة ، وهي مخفوضة كلها ، وهذا البيت أولها ، وبعده :

فَهَيْها أمةٌ ذهبت ضَياعا يزيدٌ أمْرُها وأبو يزيدَ

وأجاب الزمخشري تبعا لما قاله ابن الانباري في الانصاف (١٠٩) بأن هذا البيت (الشاهد) روي مع أبيات منصوبة ومع أبيات مجرورة . فمن رواه بالجر روى معه الأبيات المتقدمة ، وقد ذكرها . ومن رواه بالنصب روى معه :

أذيروها بني حرب عليكم ولا ترموا بها النَّورَضَ السبعيدا قلت: لعل في ذلك وهماً ؛ اذ الأبيات في الحالين منصوبة ، حتى ذلك الذي ذكره بعد البيت الشاهد، لأن «يزيد» ممنوع من الصرف مجرور بالاضافة وعلامة ذلك فتحة بدل الكسرة .

وهكذا نرى أن الاختلاف في الروايات لا يقف عند حد التأثير في القواعد النحوية والمعاني اللغوية ، ولا عند القوافي وحروف الروي ، بل يتعدى ذلك كله الى تاريخ الأدب فيبني عليه نقاش وآراء مختلفة وتحاج .

ومما يستطرف هنا ، ويبين أثر الصنعة والوضع ، أننا نجد من الشواهد ما تختلف روايته بين الدواوين ومجاميع الشعر من ناحية ، وكتب اللغة والنحو من ناحية أخرى . لأن بعض الرواة ربها عمد الى التحريف والوضع استجابة لمطالب اللغويين والنحاة (١١٠) . فقد جاء في الخزانة

١٠٦ _ سيبويه : الكتاب ٢٤/١ ، ٣٥٢ ، ٣٧٥ ، ٤٤٨ .

[.] TV1 . 117/E . .. 7A1/T . TTA/Y _ 1.4

۱۰۸ _ انظر هامش ۱۰۵ .

١٠٩ ـ الأنباري ، أبو البركات : الانصاف ، تحقيق محمد محيي الدين ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، سنة ١٩٦١ م ، ص ٢٧ .
 والعكبري : شرح ديوان المتنبي ٢٢١/١ ، ٢٠/٢ .

۱۱۰ _ انظر هامش ۳۷ .

تعليقا على قول الشاعر: (كامل) خَدِرٌ أُموراً لا تَضيرُ وآمنٌ ما ليس مُنْجينه من الأقدار

أما ما روي عن اللاحقي في البيت فقد حكاه المازني، قال: أخبرني أبو يحيى اللاحقي قال: سألني سيبويه عن فعل يتعدى فوضعت له هذا البيت (١١١١) ... وبغض النظر عن صحة القاعدة النحوية « إعهال الصفة المشبهة فَعِل » قياساً على شواهد أخرى صحيحة ، إلا أن هنا تصريحاً بالوضع لتثبيت قاعدة .

ومن الشواهد التي اختلفت روايتها بين الديوان وكتب اللغة والنحو الى حد ينفي عنها صفة الشاهد قول جرير (١١٢٠): (كامل)

أجرىٰ عرائِكَها وخَدَّدَ لحمَها أَنْ لا يَذُقْنَ مع السَّكائِم عُودا ولا شاهد فيه على هذه الرواية ، ولكن المُبَرِّد استشهد به في المقتضب (١١٣) ، براوية أخرى هي : افننى عرائكها وخدَّدَ لحمَها أَن لا تذوقُ مع السُّكائِم عودا

وذلك على رفع تذوق ، باعتبار أنْ مخففة واسمها الضمير المستتر هو ، فكأنه قال : انه لا تذوق ، أي عدم الذوق . ولو نصب لجاز ، على اعتبار أنَّ « أنْ » خفيفة ناصبة ، والمصدر المؤول فاعل لأحد الفعلين المتنازعين , افنى وخدد ، ومن هذا القبيل قول جَذِيمة بن الأبرش يصف سرية أسرى بها فكان ربيئة لهم :

ربما أوفيتُ في عَلَمٍ تَرْفَعَنْ ثوبي شَالاتُ

حيث ورد في عدد من كتب النحو (١١٤) شاهـداً على توكيد المضارع بنون التوكيد للضرورة سواء سبق بـ « ما » أم لم يسبق . ولكن هذا البيت جاء في غير كتب النحو برواية أخرى لا شاهد فيها لما ذهبوا اليه ، فقد أورده صاحب الأغاني (١١٥) بروايته على النحو الاتي :

ربما أوفيتُ في عَلَم ترفَع أثوابي شَالاتُ

١١١ ـ البغدادي : الخزانة ٤٥٨/ ٤٥٨ ، ٤٥٨ وانظر للبيت سيبويه ٥٨/١ . وابن الشجري ، هبة الله : الحماسة ، المجلد الثاني تحقيق عبد المعين الملوحي وزميلته ، دمشق سنة ١٩٧٠ م ، ص ١٠٠٧ . والمبرد : المقتضب ١١٥/٢ .

١١٢ _ الديوان ص ١٧١ وابن منظور (خدد) .

١١٣ _ المبرد: المقتضب ٨/٣.

١١٤ ـ سيبويه : الكتاب ١٥٣/٢ وابن جني : التمام ص ٢١٠ والمبرد : المقتضب ١٥/٣ وابن هشام : مغني اللبيب ١١٩/١ ـ ١١٩/ ٩/٢ ، ١٢٠ .

١١٥ _ أبو الفرج الأصفهاني : الإنحاني ١٢٤/٨ .

ولكن وزنه بهذه الرواية اختل ، حيث ظل صدره من المديد وعجزه صار من السريع ، ونرى أن البيت في الأصل برواية صاحب الأغاني ، وهو من السريع ، ولكن واوا أو فاء سقطت من أوله ، أو أسقطت ليصح كونه من المديد الذي تقتضيه رواية النحاة .

ومن ذلك ما استشهد بن ابن سعيد المؤدب شاهداً على ترك الهمز والابدال في « فأنبت » من قول حسّان بن ثابت : (طويل) ولسو سُئلتُ بدر بحُسْنِ بلائِنا فأنْبَتْ بها فينا إذاً حمدتْ بَدْرُ حيث ورد هذا البيت في ديوانه (١١٧) برواية « فأثنت » مكان « فأنبت » . ولا شاهد فيه على هذه الرواية .

ومن شواهد اللغة والنحو ما لا نجده الا في كتب اللغة والنحو وحسب ، وقد نجده منسوباً لقائل بعينه ، ولكننا لا نجده في ديوانه ولا في المجاميع الشعرية ونحوها من المظان ، أفلا يُغري ذلك بالظن ـ أو بالقطع ـ بوضع أمثال هذه الشواهد ، أو بعضها على الأقل ؟ ـ

ومما ينسب لقيس بن الحَطِيم ، وليس في ديوانه ، ما استشهد به ابن فارس (١١٨) على استخدام كلمة عجاريف بمعنى حوادث الدهر ، وهو قوله :

لم تُنْسِيني أُمَّ عمَّارٍ نَوىً قَذَفٌ ولا عجاريفُ دهرٍ لا تُعَرِّنيي وقوله أيضا ، وليس في ديوانه :

إِنْ تَرَيْنا قُلَيِّلِين كها ذِيْدَ عن المُـجْرِبِين ذودٌ صِحاحُ

وقد استشهد به سيبويه (۱۱۹) في باب تحقير ما كسر عليه الواحد للجمع ، ونسبه لرجل من الأنصار جاهلي ، وسهاه الأعْلَم الشَّنْتَمَرِيِّ فقال : هو قيس بن الخَطيم . وينسب للكُميت ، وليس في ديوانه :

وكنتُ خِلْتُ الشيبَ والتبدينا والْهَمَّ مَّا يُذْهِلُ الحزينا (١٢٠)

١١٦ _ ابن سعيد المؤدب: دقائق التصريف ، ٥٣٠ .

[.] YA9/1 _ 11V

١١٨ ـ ابن فارس : معجم المقاييس ٢٥/٤ وانظر ديوان قيس ص ٢٤١ . وابن منظور (عجرف) دون نسبة .

١١٩ _ سيبويه : الكتاب ١٤١/٢ وانظر ديوان قيس ص ٢٢٩ هـ ١ .

١٢٠ ـ ابن بنين : اتفاق المباني ص ٢١٧ ، وانظر للبيت بروايات مختلفة قليلا : ابن دريد ، أبو بكر : جمهرة اللغة ، الهند ، حيدر أباد الدكن سنة ١٣٤٤ ـ ١٣٥١ هـ ، أربعة أجزاء ٢٤٩/١ وابن قتيبة : ادب الكاتب ، المطبعة السلفية ، القاهرة سنة ١٣٦٤ هـ ، ص ٣٣٨ وابن فارس : معجم المقاييس ٢١٢/١ .

إذ يستشهد به على استعبال خلت بمعنى علمت ، وأكثر المصادر على أنه لحُميد الأرقط . ولم ينسبه للكُميت الا الرَّبَعي في نظام الغريب (١٢١) .

ومن قبيل ما تقدم ما نسبه ابن بنين ، عن ابي الطَّيِّب اللُّغوي ، للشَّهَّاخ بن ضِرار في ليل قطعه من قوله : (طويل)

الى ان تبدّىٰ الصبحُ فيه كأنَّهُ قميصٌ بدا من خَلِّ ساجٍ مُفَرَّجٍ (١٢٢)

وهو من شواهد الخل بمعنى الشق يكون في الثوب وغيره ، ولكن هذا البيت ليس في ديوانه (١٢٣٠) ولا في المصادر التي أوردت جيميته التي من وزنه وقافيته .

ونعتقد ، ان صحت نسبة البيت له ، أن يكون موقعه في تلك القصيدة بعد البيتين ١٩ ، ٢ وهما :

ويضعف هذا الاعتقاد تكرار كلمة الساج في البيتين الأول والثالث .

د _ تعدد الاستشهاد بالبيت الواحد:

من الأبيات ما تعدد الاستشهاد به لأكثر من موضوع ، سواء كان ذلك في مجال اللغة أم في مجال اللغة أم في مجال النحو ، ولا نرى علة لذلك غير اشتهار أمر هذه الأبيات ، وأن أهل اللغة وجدوا فيها ما يصلح لتعدد الاستشهاد ، علماً بأنهم لو جعلوا الشاهد الواحد لموضوع واحد وحسب لأثروا مصنفاتهم بمزيد من الدعائم، ولحفظوا لنا كثيراً من شذور الأدب ، حيث تعد كتب اللغة والنحو مصدراً مكملاً لمصادر الشعر العربي ، نظراً لما تحتوي عليه من الشواهد .

ولعل أوضح ما يتبين ذلك في ملاحق الدواوين وتخاريج القصائد ، لا سيها الأبيات المفردة ، بالرغم مما يحتمله بعضها من وضع وتحريف لتلائم أغراض أهل اللغة والنحو .

۱۲۱ _ ص ۳٤ .

١٢٢ _ اللغوى : الاضداد ص ٢٥٣ وابن بنين : اتفاق المباني ص ٢٢٣ .

١٢٣ _ ديوانه ص ٧٨ وترجمته في الأغاني والوسيط في اعلام شنقيط.

ومن الأبيات التي تعدد الاستشهاد بها في أكثر من موضع قول أبي نَخْلَةَ السعدي: (رجز) وقد عَلَتْنِسي ذُرْأةٌ بادي بَدَى وَرَثْيَسةٌ تَنْهَسِثُ في تشسدُّدي

حيث استشهد به سيبويه والمبرد (۱۲٤) ، على أن من العرب من يقول بادي بدى أو بادي بد بمعنى قولك اولا .

وأورده صاحب اللسان في ثلاثة مواضع شاهداً على استخدام ثلاثة أصول (١٢٥)، للالتها . فالأول على قولهم : قد ذريء الرجل : اذا شاب في مقدم رأسه ، يقال به ذُرْأةٌ من شيب . وهكذا ورد في اصلاح المنطق (١٣٦) أيضاً ، والثاني استخدام العرب الرثية بمعنى الوجع في الركبتين يعتري الكبير من الناس ، وجاء في تهذيب إصلاح المنطق (١٣٧) ان البيت يروي بوريثة) مكان رثية ، وهي البطء عند القيام . وثالث المواضع استخدام المركب « بادي بدا » مع ما فيه من لغات هي : _

بادى بدي ، وبدي هنا فعيل من بدا ، اصلها بدي، مخففة ، وبادى بد . والمعنى أولًا من « بدأ » ، أو فالمعنى ظاهراً إذا كان من « بدا يبدو » .

ومن الشواهد ما تعدد وروده في المصدر الواحد شاهداً على ألفاظ _ لمعانيها _ مختلفة ، والاختلاف هنا ليس في الموضع ، بل في رواية اللفظ موضع الاستشهاد . فقول الشاعر : (طويل)

كأنها عِرْقُ سام عندَ ضارِبِه أَوْ شُقَّةٌ خَرَجَتْ من جوْفِ ساهورِ

استشهد به ابن قُتيبة (۱۲۸) على الساهور تأتي بمعنى القمر أو الغلاف الصنوبري للقمر ، وكذلك ابن منظور في اللسان (۱۲۹) ، والشعر في وصف امرأة بصفاء البشرة ، حيث شبهها الشاعر بلون الذهب أو بلون القمر .

١٧٤ ـ سيبويه : الكتاب ٥٤/٢ . والمبرد : المقتضب ٤ / ٢٧ حيث رواه بـ « كبرة » مكان « ذرأة » .

۱۲۵ ـ ذرأ ، رشأ ، بدأ .

١٢٦ _ ابن السكيت: اصلاح المنطق ص ١٧٢.

١٢٧ ـ التبريزي: شرح حماسة ابي تمام المجلد الثاني، مصر، مطبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ، ص ٣٧، وانظر لمزيد ابن يعيش شرح المفصل ١٢٧٥ هـ ٢ / ٨٤، والبغدادي: شرح الكافية، استانبول ١٢٧٥ هـ ٢ / ٨٤، والبغدادي: الخرانة ١٩٧١، وابن جنى: الخصائص ٣٦٤/٢. والقالي: الإمالي ٢٠٠/١ والبكري: السمط ٤٨٠، ٩٦٧.

١٢٨ ـ ابن قتيبة : الانواء في مواسم العرب ، حيدر أباد الدكن ، الهند سنة ١٩٥٦ ص ١٢٦ وانظر لمثله ديوان الطرماح ص ٤٠٥ .

١٢٩_ (سهر) .

ولكن صاحب اللسان عاد فأورد البيت نفسه برواية أخرى تتمثل في استبدال ساهور بباحور ، واستشهد به على هذه الكلمة بمعنى القمر (١٣٠) ، ثم أورد البيت برواية ثالثة (١٣١) بناهور مكان ساهور شاهداً على استخدام هذه الكلمة بمعنى السحاب ، والشقة هنا البرق . أو ليس في اختلاف هذه الروايات عجب ؟ . أن فيها لعجبا . !

وقد يكون الخلاف في الاستشهاد بالبيت الواحد في الموضع الواحد بين الكتب المختلفة ، فقول خداش بن زهير :

رأيتُ اللهَ أكبرَ كلِّ شي ِ عَلَى اللهَ أكبرَ هُم جُنودا

ورد بروایات مختلفة فی مصادر شتی ، ولکن أخطر الروایات أن من النحویین (۱۳۲) ، من رواه به (رأیت) شاهداً علی استخدام رأیت بمعنی علمت ، ومنهم (۱۳۳) ، من استشهد به لکن به (وجدت » مکان « رأیت » شاهداً علی استخدام وجدت بمعنی علمت . وما ندری بأیها قاله خداش !

وربها اقتصر الخلاف على حركة حرف واحد ، حيث يُروىٰ بوجهين مختلفين أحدهما يخرجه من دائرة الاستشهاد ، فقول الحارث بن حِلِّزَة :

(خفيف)

زَعَمُوا أَنَّ كُلُّ مَنْ ضَرَبَ العَيْرَ مُوال ِ لنا وأنَّىٰ الولاءُ

يروى بكسر عين العير ، بمعنى الابل ، وبفتحها بمعنى ما نتأ في وسط الورقة أو الحرف الناتى، في وسط النصل ، أو الحرف الناتى، من الصخرة ، وكل هذه المعاني تؤول في هذا البيت على نحو ما أورده أبو عبد الله التميمي (١٣٤).

ومما كان الخلاف فيه حركة الاعراب وروايته بوجهين مختلفين : قول ذي الرمة يمدح بلال

١٣٠ ـ (بحر) .

۱۳۱ ـ (نهسر).

¹⁹⁷¹ _ المبرد : المقتضب ، ٩٧/٤ ، وانظره بنفس الرواية (رأيت) وفي : الأشموني ، أبو الحسن علي : شرح الاشموني على الفية ابن مالك ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، د . ت ، ٤٣/٢ . أبو طاهر التميمي : المسلسل تحقيق محمد عبد الجواد ، القاهرة ، دار المعارف ص ٣٠٥ . والعيني ، محمود بن أحمد : شرح الشواهد ط١ ، القاهرة سنة ١٢٩٧ هـ ٢٧١/٢ مـ ٣٧١/٢ ، وأبو زيد : النوادر ص ٢٧ ، وابن جني : سر صناعة الإعراب ، تحقيق مصطفى السقا وزملائه ، الطبعة الاولى القاهرة ١٣٧٤ هـ / ١٩٥٤ م / ٢٠٠١ .

١٣٣ _ ابن بنين : اتفاق المباني ، ص ٢١١ ، والعسكري : الفروق ص ٨٣ .

١٣٤ _ القزاز: العشرات، ص ٢١٧ والهامش رقم ٥ من الصفحة نفسها.

ابن ابي بُردة : (طويل)

اذا ابنُ ابي موسىٰ بِلالًا بَلَغْتِهِ فَقَامَ بِفَأْسٍ بِينَ وِصْلَيْكِ جَازِرُ

حيث ورد برفع ابن وبـــلال على الابتداء بعد اذا ، أو على تقدير : اذا بُلِّغ ابن ابي موسى (ببناء الفعل للمجهول) ، كما ورد بنصبها بالفعل « بَلَغَ » مبيناً للفاعل .

فقد استشهد به سيبويه (۱۳۰ بالرفع ، وبهذه الرواية ورد في احدى طبعات ديوان ذي الرُّمة (۱۳۲ المُبرَّد والبَغدادي وابن جِنَّي الرُّمة (۱۳۲ المُبرَّد والبَغدادي وابن جِنَّي وابن الشَّجري والسُّيوطي ورواية الديوان .

ومما لا شك فيه ان ذا الرمة قال البيت بإحدى الروايتين . فمن اين جاءت الثانية ؟ وكيف صح أن يكون البيت الواحد شاهداً على حالين متباينتين ؟ ومن قبيل ما تقدم قول الشاعر : (بسيط)

استغفرُ اللهَ من جَدّي ومن لَعِبي وِزري وكلُّ امري، لا بُدَّ مُتَّزِرُ

فقد استشهد به ابن سَعيد المُؤَدِّب (۱۳۸) على ادغام الواو في تاء مفتعل من متزر ، بينها ورد في شذور الذهب (۱۳۹) برواية مختلفة وآخره فيه : مؤترز بقلب الواو هزة ، ليت شعري ما الصحيح ؟ ! ويروى قول العَجَّاج :

جأباً تـرى تَليلَـهُ مُسَـحَّجا (١٤٠)

برواية أخرى اعقبها جدل مستطير بين النحاة والصرفيين وهي : جأباً ترىٰ بلَيْته مُسَحَّجا (١٤١)

١٣٥ _ سيبويه: الكتاب ٤٢/١.

١٣٦ _ طبعة كمبرج ص ٢٥٣ .

١٣٧ ـ المبرد : المقتضب ٧٤/٢ ، وأبن جني : الخصائص ٣٨٠/٢ ، والبغدادي : الخزانة ٤٥١، ٤٥١ ، والقالي : الامالي . ٣٤/١ . والسيوطى : المهمع ص ٢٢٦ وديوانه ص ٣٧ ـ ٤٠ .

١٣٨ _ ص ٢٥٠ . والجد عكس الهزل واللعب . والوزر : الاثم . والمؤتزر : الآثم .

١٣٩ _ ابن هشام: شذور الذهب، تحقيق محمد محيي الدين ط ٩ القاهرة سنة ١٣٨٣ هـ ص ٣٧٠.

١٤٠ ـ ابن بنين : اتفاق المباني ص ١٠٩ وانظر الأصمعي : كتاب الوحوش ص ٨ وديوان رؤبة (مجموع أشعار العرب بعناية وليم بن الورد البروسي) ص ٣٧٧ ، والجأب : حمار الوحش . والتليل : العنق كله ، والمسحج : المعضض .

١٤١ ـ اللغوي : شَبَر الدُّر ، تحقيق محمد عبد الجواد ، القاهرة سنة ١٩٥٦ ص ١٥٧ . وابن منظور ١٢٠/٣ ، واللِّيث : صفحة العنق .

إذ أوقع مسحجا مكان المصدر «تسحيجا » بدلا من وقوع الكلمة نعتا للتليل بحسب الرواية الاولى ، ذلك ان « بليته » الجار والمجرور والمضاف اليه لا تصلح مفعولا لترى ، فوقع الفعل على مسحج التي تصلح ان تكون مصدراً ميميا ونعتا .

وقد قرأه أبو حاتم السَّجستاني على الأصمعي برواية « بِلَيْتِهِ » فقال : هذا لا يكون ، قال : اخبرني به من سمعة من فلق في رُوْبَة (من شق فمه) يعني أبا زيد ، فقال : هذا لا يكون ، فقال السّجِستاني : جعله مصدراً ! أي تسحيجا ، فقال : هذا لا يكون ، فقال : فقد قال جرير :

أَلُمْ تعلَمْ مُسَرَّحِيَ السقوافي فلا عيّاً بهن ولا اجتلابا أي تسريحي ، فكأنه اراد ان يدفعه . فقلت له : فقد قال الله عز وجل : ﴿ وَمَزَّقْناهُم كُلَّ مُمَزَّقَ ﴾ (١٤٢) فأمسك (١٤٣) .

قلت : فلئن كان ذلك قد ورد في القرآن الكريم وفي الشعر ، فان المعول عليه الرواية الاصلية للرجز ، ولئن استسيغ احلال مبنى مكان آخر في موضع ، فانه لا يشترط استساغته في كل موضع ، والأصل السهاع لا القياس ، وما نرى الرواية الثانية « بليته » إلا تحريفا من النحاة .

ه_مقدار الشياهد:

يختلف طول الشواهد من حالة لأخرى ، ومن موضوع لآخر فمن المصنفين من كان يستشهد بالبيت كاملاً أو بشطر منه ، وربها ذكروا البيت قبل الشاهد وبعده ، او تجاوزوا فأوردوا القصيدة التي منها البيت الشاهد كاملة (١٤٤١).

وقد يكتفي بعض المصنفين ، أحياناً ، بجزء يسير من البيت ، ذلك اذا كان يقوم بالغرض ، والغالب ان يكون ذلك الجزء من بيت مشهور يسهل استكاله لمن أراد ، ومن ذلك ما استشهد به أبو عُمر الزّاهد من قول امريء القيس : (من الطويل) قيد الأوابد هيكل

١٤٢ _ سورة سبأ _ الآية ١٩ .

١٤٣ ـ ابن جني : الخصائص (ط دار الكتب المصرية) ٣٦٧/١ . وانظر لقول جرير ديوانه ص ٦٥١ ، سيبويه : الكتاب ١٤٣ ـ ابن جني : المقتضب ٢١٣/١ وابن سعيد : دقائق التصريف ، ص ٤٧٩ .

١٤٤ _ انظر على سبيل المثال: الشيباني: الجيم ٣١٧/٣ والبغدادي: خزانة الادب في مواضع كثيرة.

١٤٥ ـ ديوان امرى، القيس ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، القاهرة ، دار المعارف سنة ١٩٦٩ م . ص ١٩ والزاهد ، أبو عمر محمد بن عبد الواحد : العشرات في غريب اللغة ، تحقيق يحيى عبد الرؤوف جبر ، عبان ، المطبعة الوطنية ١٩٨٤ ص٩٣ .

على معنى القُرْزُل يكون بمعنى القيد ، والقرزل بمعنى الفرس ، حيث شُبِّهَ بالقيد لأنه يقيد الوحوش عن العدو ، وتمام البيت ، وهو من معلقته :

وقد اغتذي والطيرُ في وُكُناتها بمنْجَردٍ

وقد مر بنا ما انشده الليث من قول الطِّرِمّاح شاهداً على الدين بمعنى المطر ، حيث اكتفى بآخر كلمتين هما : معهود ودين (١٤٦) .

وربـــا رأى بعض المصنفـين أن يورد حكــاية الشعــر الذي استشهد به ، وأمثلة ذلك كثيرة ، فابن بنين (۱٤٧) على سبيل المثال ، يورد قصة تقع في صفحة كاملة تدور حول خبر المُخبّل السعدي وخُلَيدة بنتِ الزِّبْرقان بن بدر ليصل الى قول المخبل :

فأنْكَحْتَـــهُ رَهْــواالبيت .

واستشهد به على احد المعاني لكلمة رهو (١٤٨).

و في موضع اخر ، نجد ابن بَنين يتطرق الى ذكر جل فصيحات العرب ونبذ من اشعارهن وأخبارهن في نحو من اثنتي عشرة صفحة ، وذلك في معرض تعقيبه على قول ابي بكر ابن الانباري ان العرب تستقبح اللحن من النساء كها تستقبحه من الرجال (١٤٩).

ومن قبيل ما تقدم ما أورده القزّاز عقب تفسير العقيقة بسهم الاعتذار من حكاية رواها ثعلب عن ابن الأعرابي عن أبي المكارم الأعرابي (١٥٠٠ ثم جاء بقول الاسعر الجعفي شاهداً لهذا المعنى من معانى العق : _

عَقَّـوا بِسَـهْـم ثم قالـوا سالمـوا يا ليتني في القوم اذ مُسَحوا اللحاء (١٥١)

ولكن الغالب أن يكون الاستشهاد بالبيت الواحد، ومهها تكن من حال فإن الأمثل أن يؤتى بالبيت الشاهد مع كل ما من شأنه أيضاح معناه واكهال جملته (١٥٢)، طال ذلك أم قصر، وشعراً كان أم نثراً، لأن هذا كله يعد من قام الشاهد.

١٤٦ ـ انظر هـ ٨٢ في ما سبق ، والشيباني : الجيم ١١٣/١ ، ١١٥ .

١٤٧ _ ص ١٩٦ ، ١٩٧ .

١٤٨ ـ انظر للقصة والشعر ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، القاهرة ١٩٤٤ ـ ١٩٥٠ دار احياء الكتب العربية ص ٤٢٠ (وطبعة دار الثقافة ـ بيروت سنة ١٩٦٤ في خبرة) .

١٤٩ ـ أبن بنين : اقفاق المباني ص ١٢٧ ـ ١٣٨ والبكري : السممط ص ١٥ ـ ١٧ وانظر هـ ٨٧ في ما تقدم .

١٥٠ ـ القزاز ، العشرات ص ٢١٠ وانظر ثعلب أحمد بن يحيي، المجالس ، تحقيق عبد السلام هارون ، ص ٢٠٢ . ١٧٢ .

١٥١ ـ الأصمعيات ص ١٤٢ اللحى مقصوراً ، والأزهري تهذيب اللغة ٦/١ ، والبغدادي المخزانة ١٣٧/٢ مع اختلاف فيالروا. ١٥٢ ـ انظر هامش ٨٩ ، ٩٠ في ما سبق .

أسباب الاختلاف

يقف دارس الشواهد العربية على عدد من الأسباب التي ادت الى الاختلاف في روايات الشواهد ونسبتها واوجه الاستشهاد بها ، ونحاول ها هنا ان نفصل القول في ابرز هذه الاسباب ، وأولها في ما نرى هو:

١ - التصحيف والتحريف : وهما ان يصبح حرف حرفاً آخر لتغيير في نقطة أو رسم حرفه على الترتيب . وغالباً ما يكون وقوعها في المتشابهات في الرسم من الحروف . ومن أوجه ذلك أن تقرأ كلمة « اخذ » أحد أو أحذ . أو غير ذلك من القراءات الممكنة مع تغيير النقط ، وهذا كله من باب التصحيف . ومثال التحريف ان تقرأ الراء ميها أو نوناً ، والدال نونا أو لاماً أو غير ذلك مما تشابه رسمه من الحروف (١٥٣).

وقد تنبه القدامى لخطر هاتين الظاهرتين ، فتناولوهما بالدرس والتبيان . بل ان منهم من صنف كتبا في هذا المجال ، كحمزة بن الحسن الاصفهاني في كتابه « التنبيه على حدوث التصحيف والبحريف (١٥٥٠) » .

ومما يذكر في هذا المجال ان حُنين بن اسحق (ت ٢٦٤ هـ) «كان يحتاط فيها يبلغه من أسهاء الأدوية، ويفزع من الحرف ذي اللبس الى آخر يضعه في مكانه، فمن ذلك انه كان يكتب السعتر بالصاد «الصعتر» ويقول: اخاف ان يقرأ «الشعير فيصير به الدواء داء» (١٥٦٠).

ولئن دل هذا الخبر على شيء ، فأول ما يدل عليه هو ان الإعجام لم يكن معروفا ـ أو قل شائعا ـ حتى في القرن الهجري الثالث .

ونما يدعم هذا القول ما ذهب اليه ابن قتيبة (٢٧٦هـ) من قوله (١٥٧٠) « وكل علم محتاج الى السياع ، وأحوجه الى ذلك علم الدين ثم الشعر ... فانك لا تفصل في شعر الهذليين ، اذا انت لم تسمعه ، بين شابة وساية وهما موضوعان ، ولا تثق بمعرفتك في « حَزْم نُبايع » و « عروان الكراث » و « دفاق » و « تضارع » واشباه هذا ، لأنه لا يلحق بالذكاء والفطنة ... وقريء يوما

١٥٣ _ انظر هامش ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ في ما سبق .

١٥٤ _ تحقيق محمد أسعد طلس : دمشق سنة ١٣٨٨ ، ١٩٦٨ .

١٥٥ _ تم طبعه في القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ / ١٩٠٨ م .

١٥٠ ـ الأصفهاني على: التنبيه على حدوث التصحيف ، تحقيق محمد أسعد طلس ، دمشق سنة ١٩٦٨ ص ١٥ .

١٥٧ - ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، (ط الدار) ٨٣/١ ، ٨٣ ، والسيوطي : المزهر ، ٣٥٥/٢ .

على الأصمعي في شعر ابي ذُوَيْب الهُذَلي : (الطويل) بأسفل ِ ذاتِ الديرِ أُفْرِدَ جَعْشُها

فقال أعرابي حضر المجلس للقاريء : « ضل ضلالك ، انها هي ذات الدبر ، وهي ثنية _ عقبة _ عندنا فأخذ الاصمعي بذلك في ما بعد » .

والمعروف أن التصحيف والتحريف والزيادة في القصائد، ونحو ذلك مما يسيء الى التراث الأدبي واللغوي، كانت قد شاعت في اوائل عصر التدوين الى أواخر القرن الهجري الثالث، وربها المتدت الى ما بعده. ويشهد بذلك قول الاصمعي: « أقمت بالمدينة زماناً ما رأيت بها قصيدة واحدة صحيحة الا مُصَحَّفة أو مصنوعة » (١٥٨).

وتبدو هاتان الظاهرتان واضحتين جليتين في كثير من شواهد العربية ، وسنذكر في ما يأتي طائفة منها موضحين ما يؤدي اليه التصحيف والتحريف من تغيير للألفاظ والمعاني ونحو ذلك مما يستشهد له من الموضوعات ، فقول لبيد بن ربيعة :

(طويل)

يُرُضْنَ صِعابَ اللَّهُرِّ في كل حَجَّةٍ وإنْ لم تكنْ أعناقُهُنَّ عواطلا (١٥٩)

ورد في كل من العشرات (١٦٠٠) واتفاق المباني وافتراق المعاني (١٦١١) برواية صغار مكان صعاب أي بتصحيف في العين ، وتحريف في الباء . والقراءتان مقبولتان ذلك أن كل صغير من الدر صعب نظمه .

ومن أمثلة ذلك ما يعاب الى حد بعيد ، لا سيها اذا ترتب عليه اخلال بمعاني اللغة وقواعدها ، ومن قبيل ذلك قول حبيب بن خالد بن قيس مفاخراً بقومه : (وافر) فَقَوْمي يعلَمونَ فَسَائِلِيهم اذا ما خَبَّ أربابُ الفِراعِ بأني يألَفُ الأضيافُ بيتِي وأنزلُ بالفَضاءِ وباليفاع

ويخرج على وجهين : من اراد بخب : نزل مكاناً خفياً ، جعل الفراع ما ارتفع من

١٥٨ ـ السيوطي : المزهر ، ٤١٣/٢ .

١٥٩ - ديوانه ص ٢٤٣ ، وابن سيده : المخصص ، ٤٢/٤ ، وابن فارس : معجم مقاييس اللغة ٣١/٢ ، وابن دريد : الاشتقاق تحقيق عبد السلام هارون ، ٥٠٨/٢ ، والجمهرة ٤٩/١ ، والزبيدي في التاج ، وابن منظور : (حجج) مع اختلاف طفيف

١٦٠ _ القزاز : العشرات ، ص ٦٤ .

١٦١ ـ ابن بنين : اتفاق المباني ، ص ٢٠٦ .

الأرض ، ومن أراد بها أسرع : جعل الفراع الابل (١٦٢) ولكن السرقسطي (١٦٢) أورد البيتين برواية القراع والبقاع مكان الفراع واليفاع على الترتيب ، وأردفها بمثل ما أوردناه عقبها من كلام ابي عبد الله القزاز التميمي . وينجم عن هذا التصحيف تفسير القراع بالابل ، وليس صحيحاً ، كها يصبح معنى عجز الثاني ان الرجل ينزل بالفضاء (والأماكن) وهذا هو معنى البقاع ، غير ان الشاعر أراد أنه ينزل بالاماكن المشرفة ، وذلك أكثر لضيفه وأكرم له . أما رأيت طرفة يقول مفاخراً بنفس المعنى في معلقته (١٦٣) :

ولستُ بِحَــلال ِ التـلاع ِ مخافــةً

والتلاع هنا الأماكن المنخفضة ـ من الاضداد . ومن أمثلة ما تقدم قول امريء القيس : (طويل)

فأصبحتُ معشوقاً وأصبحَ بَعْلُها عليه القتامُ سيَّء الظنِ والحال

حيث أورده برواية جد مختلفة أبو هلال العسكري (١٦٤) هي :

فاصبحتُ معشوقاً واصبحَ أهلُها عليه القيامُ سيء الظنِ والبال شاهدا على كلمة البال بمعنى الحال ، حيث صحفت كلمة «القتام »، وحرفت كلمة «بعلها » بحيث صارت أهلها . ولا معنى للقيام في البيت .

يهانية أحيا لها مظ مأبدٍ وال قراس صوْبُ أسقيةٍ كُحْل (١٦٥)

یروی بـ « أجنی » ، بمعنی صیّره جنی ، وبـ « أجبی » (۱۹۹۱) ، وهذا کله من التصحیف ، وروی بـ « أرمیة » مکان وروی مکان مابد « مابد ومائد » (۱۹۷۷) وهذا من التصحیف أیضاً . وروی بـ « أرمیة » مکان

١٦٢ ـ القزاز : الـعشـرات ، ص ٨٩ والأول ذكرِه ابن سيده في المخصص ٢٤١/١٢ وكلاهما عن ابي الاعرابي .

١٦٣ _ طرفة بن العبد: ديوانه ، مطبعة قزانده أورنه ك سنة ١٩٠٩ ص ٣٨ .

١٦٣ _ السرقسطى : كتاب الافعال ٤٧٥/١ عن ابن الاعرابي أيضاً .

^{174 -} السكري، أبو سعيد: شرح اشعار الهذليين (طلندن) ٩٦/١ وابن الانباري: شرح المفضليات ص ٨، وابن قتيبة المعاني الكبير ٦١٩/٢، والبلغة في شذور اللغة بعناية اوجست هفنر ص ٥٨، وابن دريد: الجمهرة ١١١١/١، ٣٣٤/٢.

١٦٥ ـ ابن بنين : اتفاق المباني ١٩١ ، والبكري : معجم ما استعجم ص ٩٢ ، ١١٧٤ ، والزبيدي : تاج العروس (صوب رمي ، أبد) .

١٦٦ ـ ابن منظور (مظظ ، رمى) برواية (أجبا) ولعله خطأ طباعي ، اذ حقها باللينة (أجني) .

^{...} ١٦٧ ـ الزبيدي : تاج العروس (أبد) وابن منظور : اللسنان (صوب ، مظظ ، رمى) . وابن سيده : المخصيص ٧٤/٩ ، وياقوت : معجم البلدان (مابد) .

أسقية ، وبطُحل مكان كحل ، وهذا من التحريف .

والصحيح من الروايات المختلفة أجنى / أجبى / أحيا هي هذه الأخيرة ، ذلك أن المظّ يَنور ولا يعقد ، كما أن النحل _ والأبيات فيه _ لا ينتفع بالجنى ، بل بالنَّوْر ، وهذا يجعل رواية « أحيا » أعلى (١٦٨) . والمظّ هو رُمّان البر ، ما يزال معروفاً باسمه هذا في تهامة عسير جنوب السعودية . ومن شواهد النحو قول الأعشى (١٦٩) : _ (كامل) حتى يَفْيدُك من بنيه رَهينة شعشٌ وَيَرْهَننكَ السماكُ الفرقدا

حيث أورده المبرد (۱۷۰) برواية يقيدك بالقاف . وقد خطّأ الاستاذ الميمني في تعليقه على البيت رواية يفيدك ، وقال : الصواب بالقاف (۱۷۱۱) . قلت : لعل الشعر يحتمل الروايتين ، ومعنى يفيدك يعطيك ويكسبك . ولكن الاعشى لم يقله الا باحداهما . ويروي بيت العباس بن مرداس : (كامل)

نُبئتُ قومَكَ يزْعُمونَكَ سيّداً وإخالُ انَّكَ سيدٌ مغيونُ بالعين ـ معيون ـ مكان الغين (١٧٢). وهو من شواهد النحاة على جواز تصحيح اسم المفعول من الأجوف اليائي العين ، الثلاثي (١٧٣) ، في الشعر ، وذلك عند الضرورة وحسب ، والمغيون من قولهم : غِيْنَ على قلبه ، اذا غطى ، ومعيون مصاب بالعين ، وروايته بالغين أصح ، وهي تناسب المعنى وهذا من التصحيف . وقول الشاعر (١٧٤) :

(وافر)
سوى تَحليل راحلة وعَيْر أكالِئَةُ مخافةً أنْ يناما

يرد في كثير من المصادر التي ذكرناها عندما تحدثنا عنه آنفا ، برواية وعين مكان وعير ، وهذا من التحريف ، ولا شاهد فيه عندئذ ، لأنه يستخدم في بعض المصادر شاهداً للعير بمعنى انسان العنن .

١٦٨ _ ابن بنين : اتفاق المباني ص ١٩١ .

۱٦٩ _ ديوانه ص ٢٣١ ، وابن منظور والزبيدي (رهن) .

١٧٠ _ المبرد : المقتضب ٢٢٥/٢ .

١٧١ _ البكري: سمط اللآل ص ١٥٦.

۱۷۲ _ المبرد : المقتضب ۲٤٠/۱ وهرامشها . والبغدادي : شرح شواهد الشافية ، القاهرة ۱۲۹۹ هـ ص ۳۸۷ ، ۳۸۸ ، وابن الشجري : الأمالي ۲۱۰/۱ ، ۲۱۰ ، وأبو الفرج : الأغاني ۳٤٢/٦ ، ۳۶۳ .

١٧٣ _ بدلا من معين .

١٧٤ _ انظر هـ ٥٤ _ ٥٩ في ما تقدم .

ب ـ تعدد الروايات الشفوية:

من القصائد ما تعدد انشادها واختلفت روايتها فتغير رويها وحركته ، واختلفت عدة أبياتها وترتيبها وبعض مفرداتها ونظمها . فمطولة الشهاخ بن ضرار الزائية ، وقصة حمار الوحش والصائد وقوسه التي أفرد لها قسطاً منها ، تروى بالزاي المضمومة رويا لها في انشاد ، ورويها في انشاد آخر راء مضمومة . وهي في انشاد ثالث راء مكسورة . ولم يصل الينا من الإنشادين الثاني والثالث إلا أبيات قليلة متفرقة .

ولم يترتب على هذا التباين في الروايات اختلاف في الروي وحركته ولا تغير في بعض المفردات بسبب التصحيف والتحريف وغيرهما ، وحسب ، ولكن العلاقات النحوية بين المفردات ، وكثيرا من المعاني والأسهاء قد تغيرت حتى لو كان التغير طفيفا . فقوله (من روي الراء المكسورة) :

وأحمىٰ عليها ابنا يزيدَ بنِ مسهرٍ ببطنِ المِراضِ كلَّ حِسْيٍ وساجرِ يروى : ببطن المَراد

ويروى : ببطــن المُــرادِي

ويروى:

وأحمى عليها ابنا زُميع وهيثم مُشاشَ المَانِ اعتادها من ثراثر ويروى:

کیا پروی :

وأحمى عليها ابنا قُريع تلاعمها ومَدْفَعَ قُفٍ من جنوب الحناجر (١٧٥)

ويروى:

ويروى . وأحمىٰ عليها نَبْلُ عبدِ بنِ خالــد شفاءَ الصدىٰ من جوفِ ذاتِ العكائز (١٧٦)

ومن أبياتها التي اعترى مفرداتها تصعيفات كثيرة في كتب اللغة والنحو والأدب قول الشياخ (من روى الزاي المضمومة) :

لهن صليلٌ ينتظرنَ قضاءه بضاحي عَذاةٍ أمرَه وهو ضامنُ

١٧٥ _ اذا كان المقصود بكلمة جنوب ها هنا الجهة المعروفة فإن هذه الرواية تكون موضوعة،ذلك أن هذه الكلمة لم تخلص لدلالتها على الجهة المعروفة الا في أواخر ق هـ ٣. أنظر معجم ألفاظ الجغرافية الطبيعية للباحث _ عهان ، دار عهار ، ودار الفيحاء سنة ١٩٨٧ مادة (جنوب) .

⁻ ١٧٦ الزبيدي ، عبد المنعم خضر : مقدمة لدراسة الادب الجاهلي ، منشورات جامعة قاريونس - بنغازي ١٩٨٠ ص ٣١٢ .

ويرد هذا البيت في الانشاد الثاني (الراء المضمومة) على النحو الآتي :

وهـ وقـوفٌ ينـتظرن قضاءه بضاحـي غَـداةٍ أمـرَه وهـ وضامـ وهـ وضامـ وبهـ في الفصل بالظرف وبهـ في الفصل بالظرف المرد البيت شاهداً في كتب النحو على الفصل بالظرف الاجنبي (ضاحي غداة) بين المصدر (قضاء) ومفعوله (امره) (١٧٧).

ويقف المطالع في الدواوين ومجاميع الشعر على اختلاف كبير بين الروايات التي ترد بها القصيدة الواحدة من حيث عدد الأبيات ومفرداتها وترتيبها ، وقد نضرب لذلك مثلا الأبيات التي يُقُصُّ فيها أمرؤ القيس حكاية الصيد في بائيته التي أنشدها بحضرة عَلْقَمَةَ الفحل وأمِّ جُنْدُب ، حيث تختلف رواية الله الشَّنْتَمَرِيّ حيث تختلف رواية الأعلم الشَّنْتَمَرِيّ والبَطَلْيُوسي (١٧٨) ومطولة النابغة الجَعْدي التي مطلعها :

خليليَّ عُوجِا ساعِـةً وتَهَـجِّـرا ولُـومـا على ما أحـدثَ الـدهـرُ أو ذَرا توردها مصادر التراث بروايات ثلاث مختلفة طولاً وقصراً وترتيباً ، وفي مفردات كثيرة .

توردها مصادر العراث بروايات تلاث مختلفه طولا وقصرا وترتيباً ، وفي مفردات كثيرة . وهذه الروايات هي : _

١ ـ رواية ابي زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب (٨٤) بيتاً .

٢ ـ رواية ابن عبد البر في الاستيعاب (١٧٩) عن ابي الفضل الرّيّاشي (٢٤) بيتاً .

٣ ـ ما نشرته المستشرقة ماريا نلينو في ديوان الشاعر سنة ١٩٥٤ من أصل مخطوط في (١٢٠)
 بيتاً (١٨٠٠)

۱۷۷ - المبرد: المقتضب ۱۰۵/۱ ، وابن الشجري: الإماني ۱۹۱/۱ ، وابن هشام: مغنى اللبيب ۱۲٥/۲ ، والسيوطي: الهمع ص ۳۰۲ وانظر للقصيدة والانشادات ديوان الشياخ ص ۱۷۳ ـ ۲۰۲ ، ٤٤٠ ـ ٤٤٤ ، ۲۹۹ ـ ۳۰۳ ، ۱٦٦ ـ ۱٦٨ ، ۲۵۵ ـ ۲۲۷ ، ۸۸ ـ ۵۹ ، ۸۸ ـ ۷۱ ، ۱۵۳ ـ ۲۷۷ ، ۲۲۳ ـ

۱۷۸ _ انظر ديوان امرى، القيس (أماكن متفرقة) .

١٧٩ ـ أبنٍ عبد البر ٥٥٩/٣ وانظر شعر النابغة (ط دمشق) ص ٦٠ ـ ٦٦ ، ٣٥ ـ ٥٩ ، ٧٠ ـ ٧٣ ، ٧٣ ـ ٧٦ .

١٨٠ _ الزُّبيدي : مقدمة لدراسة الأدب الجاهلي ص ٣١٢ .

۱۸۱ - ابن بنين: اتفاق المباني ص ١٥٥ و هـ ٩ من نفس الصفحة. والبغدادي: الخزانة ٢٧٨/٢، وأبو الفرج: الإغاني ٢٨١ - ابن بنين: اتفاق المباني ص ١٥٥ و هـ ٩ من نفس الصفحة. والبغدادي: المتاج (هرش)، والبكري فصل المقال ص ٢٧٧، والسمط ص ٤٣٦، والزبيدي: المتاج (هرش)، وابن سيده ص ٢٥١، والبغوي: شجو الدو ص ١٥٣، وابن سلام: طبقات الشعراء ص ٥٦٣، وابن منظور (هرش)، وابن نباتة : المخصص ١٨٠/١٥، والميداني: معجم الإمثال ٢٣/٢ ـ ٧٩، ٨٥، وياقوت: معجم البلدان (هرش)، وابن نباتة ص ٢٨٨.

يروي أوله خذوا بطن ، وخذوا وجه ، وخذا أنف ، وخذا بطن ، وخذي أنف .

ولا شك في أن هذه الاختلافات مردها الى الرواة وتصوراتهم ، اضافة الى دروج البيت على الألسن قديها ، حيث غدا مثلاً يضرب في المساواة بين خيارين ، فاذا بالناس عند التمثل به ، توجه الخطاب في أوله لمن تحدثه من الناس اثنين كانا أم جماعة ، أم غير ذلك .

٣ _ اختلاف المدارس والفرق:

لم يقف الخلاف المذهبي والفكري ولا المنافرات المدرسية ومجالس المناظرة والجدال عند حدود الفقه والتفسير والفلسفة وعلم الكلام ، وانها تجاوزتها الى كثير من مظاهر الحياة ومناهج التفكير وانهاط السلوك ، واتت في ما اتت عليه على شواهد اللغة والنحو فتركت اثارها فيها بوضوح في كثير من الاحيان .

وما كتاب الانصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري الا دليل واضح يبين مدى الاختلافات في طرق التفكير ومناهج التحليل والتعليل، وقل مثل ذلك في كتاب الانتصار في الرد على المبرد في نقده لسيبويه لابن و لاد، وشرح الابيات المشكلة الاعراب للفارقي، وكتاب الألفاظ والرد على الجَهْمِيّة والمُشَبِّهَةِ لابن قُتيبة، ونحو ذلك مما نجده هنا وهناك في مصادر التراث.

وربها اتهم بعض المصنفين من علهاء العربية بالوضع ، أو لعل بعضهم وضع _ بالفعل _ في اللغة ما ليس منها ، ليس تطاولًا على العربية ، ولكن تظاهراً أمام خصومه ومريديه بسعة الاطلاع والدراية .

فهذا هو ابو عبد الله المُفَجَّع يروي أن المبرد كان « لعظم حفطه واتساعه يتهم ، فتواضعنا على مسألة لا أصل لها نسأله عنها لننظر كيف يجيب ، وكنا قبل ذلك تمارينا في عروض بيت الشاعر (طرفة) :

أب منذرٍ أفنيْتَ فاستَبْقِ بعضنا حنانَيْكَ بعضُ الشرِ أهونُ من بعض (١٨٢)

فقال قوم هو من البحر الفلاني ، وقال آخرون هو من البحر الفلاني ، فقطعناه ، وتردد على أفواهنا من تقطيعه (قِ بعضنا) ، فقلت له : أيدك الله تعالى ، ما القبعض عند العرب ؟ فقال :

۱۸۲ _ ديوان طرفة ص ۹۲ _ ۹۳ .

القطن ، يصدق ذلك قول الشاعر: (من الوافر)

كأنَّ سنامَها حُشِيَ القِبَعْضا

قال : فقلت لأصحابي : ترون الجواب والشاهد ، أن كان صحيحاً فهو عجب ، وان كان اختلق الجواب في الحال فهو أعجب » (١٨٣٠).

وقد دافع الاستاذ عضيمة عن المبرد ، ونسب الحكاية الى الانتحال ، وان المفجع إنها قال ذلك لأنه كان من أصحاب ثعلب ، خصم المبرد ، وأنه كان شيعيا وشاعراً ماجناً (١٨٤) وما نرى هذا الا من باب التعصب لصاحب المقتضب والتحامل على المفجع . ولئن صح عن المبرد فقد استحق التهمة ، أو على الأقل ، فقد حق لنا أن نشك في الأمر .

ومن أوجه الخلاف التي هي انعكاس واضح للاختلاف في المذاهب ووجهات النظر ما أورده ابن قتيبة في كتاب الألفاظ والرد على الجهمية والمشبهة قال : قالوا في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأُنا لَجَهَنَّمَ كَثيراً من الجِنِّ والإِنس ﴾ (١٨٦) دفعنا وألقينا ، واحتج من احتج منهم بقول المثقب العبدي حكاية عن ناقته : (وافر)

تقولُ إذا ذَرَأْتُ لها وَضِيني أهذا دِيْنُهُ أبداً وَديني ؟ (١٨٧)

وهكذا نجد هؤلاء القوم يصحّفون بيت المُثَقَّب العبّْدِي ويحرّفون روايته ، كي يناسب ما

١٨٣ _ البغدادي: الخزانة ٣٨٠/٣، ياقوت: معجم الادباء ١١٣/٩، وابن الانباري: نزهة الالباء ٢٨١ / ٢٨٢.

١٨٤ ـ المبرد : مقدمة المقتضب ٢٠/١ ، ٢١ (من دراسة المحقق) .

۱۸۵ _ ص ۱۷

١٨٦ _ سورة الأعراف _ الآية ١٧٩ .

١٨٧ _ ابن الانباري : شرح المفضليات ص ٥٨٦ ، والمزرباني : الموشع ١٤٣ ، والربعي : خلق الانسان ، تحقيق بولس برونله ط ١ ، مصر ، د.ت . ١٥٣ ، وابن بنين : اتفاق المباني ١٩٣ مع اختلاف طفيف في الرواية .

١٨٨ _ سورة الأعراف _ الآية ١٨٩ .

١٨٩ _ سورة الكهف الآية ٤٥ .

ذهبوا إليه في تفسيرهم قوله تعالى ، ولكن ابن قتيبة فند مقالتهم بالدلالات اللغوية وتصاريف الألفاظ.

ومن أوجه الاختلاف بين المدارس والفرق الاختلاف في التعليل والإعراب ونحو ذلك ، فقد اختلف البصريون والكوفيون في قول الأعشى :

أقوم لمّا جاءني فخُرُه سبحانَ من عَلْقَمَةَ الفاخرِ (١٩٠)

إذ احتج به البصريون هلى أن « سبحان الله » تقديره براءة الله من السوء ، وهو عند أبي عُبيْد وغيره من علماء الكوفييين بتأويل التبرئة ، وفسره الائمة والباحثون عن تأويلات القرآن الكريم فقالوا : « سبحانك : تنزيهاً لك يا ربنا » ... وقال الفرّاء (١٩١١) وغيره من الكوفيين في قول الأعشى أن معناه : تنزيها لله من فخر علقمة ، وهذا كله من الاختلاف في المعنى .

وقد زادوا فاختلفوا في الإعراب ،فذهب سيبويه (١٩٢١) الى أن الشاعر ترك صرف «سبحان» في البيت المذكور لأنه صيره اسها، وقال أصحابه : لما اجتمعت فيه علتان مثقلتان منع من الصرف ، احداهما أنه اسم لجنسه فهو معرفة ، والمعرفة تثقل الاسم ، والعلة الأخرى زيادة النون والألف في آخره ، فهو كسفيان في ذا التقدير .

وقال الفراء وأصحابه (۱۹۳): « سبحان في بيت الاعشى نكرة مع التنوين ، لأنه مضاف الى اسم مسقط ، تأويله سبحان الله من علقمة » .

وقد اتفق البصريون والكوفيون ـ مثلا ـ على حاجة (إنْ) الى الفعل وصحة تقديره معها غير أنهم اختلفوا في نأي الفعل عنها وتراخيه معها .

وقال البصريون: « ان » لا تُبْتَدَأ الأسياء بعدها ، ولا تخلو من ملاصقة الفعل لها . وقال الكوفيون: الفعل الذي تطاله (إن) يحتمل حالين: حال اتصال بها ، وحال بعد منها اذا لم يخرج عن جملتها ، ولم ينقطع عن الالتباس بها ، ولم يفصل بينه وبينها ما يخرجه عن أحكامها (١٩٤)

۱۹۰ ـ دیوانه : شرح وتعلیق محمد محمد حسین . مصر سنة ۱۹۵۰ م ، ص ۱۰۳ .

١٩١ _ ابن سعيد : رقائق التصريف ٤٤٨ ، الفراء : معانى القرآن ١ / ٧٧ ، ٧٧ .

١٩٢ _ سيبويه : الكتاب ١٦٣/١ .

١٩٣ _ ابن سعيد: رقائق التصريف ٤٤٩ .

١٩٤ ـ نفس المصدر ٤٨٩ .

والشواهد التي ترد في مجال الاستشهاد لهذين المذهبين كثيرة ، وهي موضع خلاف واختلاف في تخريجها وتفسيرها ، من ذلك قول الشاعر في إما (إنْ ما) : (طويـل)

ومَـنْ لا زالَ يستــودعُ النــاسَ مالَــه تُرِيه على بعض ِ الخــطوبِ الــودائــعُ

ترىٰ الناسَ إمّا جاعلوه وقايةً لللهام ، أو تاركوه فضائع (١٩٥٠) وقول النّمر بن تولَب: (متقارب)

سَقَتْهُ اللَّهِ عَلَى مَيَّفٍ وإنْ من خريفٍ فلن يَعْدَ ما (١٩٦١)

وقول النعمان بن المنذر :

قد قيلَ ما قيلَ إنْ صدقاً وإنْ كذِبا في اعتـذارُك من شيء اذا قيلا (١٩٧٠)

وغير ذلك كثير ، الا أن الكوفيين ردوا حجة البصريين بها أوردوه من شواهد شعرية وطعنوا فيها أو خالفوهم في تخريجها واعرابها على نحو لا يتسع المجال لذكره .

كما رد الكوفيون حجة البصريين بما استشهدوا به من الشعر أو الرجز الذي جمعت فيه (يا) النداء والميم المشددة في نداء اسم الجلالة كقول الراجز:

إنى إذا حَـدَثُ أَلِمًا أقـول يـا الـلّهـمُ يا الـلهـا وغيره (١٩٨)، وقد استدلوا به على جواز نداء ما فيه ال (١٩٩).

قال المبرد : « اضطر فادخل (يا) في اللهم لما كان العوض في آخر الاسم » (٢٠٠٠).

ومن قبيل ما تقدم ان الكوفيين والبغدادين ينشدون قول لبيد: (رمل) واذا أُوْلِيْتَ قَرْضًا فَاْجِزِهِ إنها يجزي الفتى ليسَ الجَمَل (٢٠١) بليس: وهي عندهم في مقام لا، عاطفة وبهذه الرواية ورد الشعر في أمثال الميداني (٢٠٢) ومجالس

١٩٥ ـ نفس المصدر ٤٩١ ، والفراء : معانى القرآن ١٥٨/٢ ، الصواب « ومن لا يزلُ » .

١٩٦ _ النمر بن تولب: شعوه ، تحقيق د. نوري القيسي ، بغداد سنة ١٩٦٩ ، ص ١٠٤ .

١٩٧ _ سيبويه : الكتاب ١٣١/١ ، وابن سعيد : دقائق التصريف ٤٨٧ .

۱۹۸ ـ آل ياسين حسن : الدراسات اللغوية ص ٤٠٤ وقبلها وبعدها لمزيد من أوجه الخلاف ، وانظر للرجز ابن الشجري : الامالي ١٠٣/٢ .

١٩٩ _ ابن الانبارى: الانصاف ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، والسيوطى: الجامع الصغير ٨٨/١ .

٢٠٠ ـ المبرد : المقتضب ٢٤٢/٤ .

٢٠١ ـ ديوان لبيد : نشر إحسان عباس . ط الكويت سنة ١٩٦٢ م ، ص ١٧٤ . ١٩٨ .

۲۰۲ _ ص ۲۶ .

ثعلب (٢٠٣) . ولكنه ورد برواية « غير الجمل » مكان « ليس الجمل » في روايات البصريين شاهداً على استخدام « غير » في موضع لا (٢٠٤) . لكن سيبويه (٢٠٥) استشهد به على وقوع غير نعتا للفتى على اعتبــار ان الـــلام فيـه للجنس لا للعهد . وذهب المبرد (٢٠٦) من البصريين الى ان (وافـر) « الا » في قول الشاعر:

لعمر أبيك الا الفرقدان وكــلُّ أخ ِ مفــارقُــهُ أخــوه

بمعنى غير ، وذهب سيبويه (٢٠٧) الى أنها نعت لكل ، بينها جعلها الكوفيون (٢٠٨) في معنى الواو العاطفة . وقال البغدادي باحتهال (٢٠٩) وجه آخر في البيت هو أن تكون استثنائية ، والفرقدان منصـوبة على الاستثناء بفتحة مقدرة على الالف على لغة من يلزم المثنى الألف في الأحوال الثلاثة . وقد نجم اختلاف كبير في اعرابه على وجوه مختلفة نظراً للتباين آنف الذكر .

نتائج وأثار

ترتب على ما تناولناه في ما تقدم من أوجه الخلاف وأسبابها ، كثير من النتائج السلبية ، والآثار التي ألقت بثقلها على كاهل العربية منذ أمد بعيد ، وحتى اليوم ، فإذا بالمعاناة تزداد وتشتد ، وبالأصوات تجأر بالشكوي ، وأصوات غيرها تدعو الى نبذ التراث جملة ، ليس انطلاقاً من الحرص على اللسان العربي والمسيرة الحضارية للأمة ، ولكن تطاولًا على التراث أو صدوراً عن ولاءات مشبوهة.

غير أن في ذلك ما يدعو الى اعادة النظر في بعض القواعد وأسباب الخلاف والعسر، ليس لجها للمتقولين ، ولكن تيسيراً للعربية ، وتجريداً لها مما يثقل كاهلها ، وتبرئة من كل ما شأنه إثارة

۲۰۳ _ ص ۵۱۵ .

٢٠٤ ـ المبرد : المقتضب ١٠/٤ .

٢٠٥ ـ سيبويه : الكتاب ٣٧٠/١ وانظر للبيت وتخريجه البغدادي : الخزانة ٦٨/٤ ـ ٧٢ ، ص ٤٧٧ و ٢٨/٢ ، والعيني : شرح الشواهد ١٧٦/٤ - ١٨٧ وحاسة البحتري ٢٥٢.

٢٠٦ ـ المبرد : المقتضب ٤٠٩/٤ .

۲۰۷ _ سيبويه: الكتاب ٢٠١/١ . ۲۰۸ _ الانباري: الانصاف، ص ۱۷۳ _ ۱۷۵ مع رده عليهم.

٢٠٩ ـ البغدادي : الخزانة ٥٢/٢ ـ ٥٧ وانظر السيوطي : الهمع ص ١ / ٧٨ ، وابن هشام : مغني اللبيب ٦٩/١ ، وابن يعيش : شرح المفصل ٨٩/٢ وانظر للبيت المبرد : الكامل ٢٢٩/٨ ، والجاحظ :البيان والتبيين ٢٢٨/١ ، والآمدي : المؤتلف والمختلف ٨٥. وينسب لعمرو بن معد يكرب ولسوار بن المضرب والى حضرمي بن عامر.

الجدل المفضي الى التنازع والعسر والاستثقال ، وعملا على ربط حاضر العربية بهاضيها ، وعلى وقف النظرة الى التراث على أنه شيء كان وحسب . ذلك ان الارتباط بينها يكاد ينفك ، أو يُفك أن شئت ، لا نقولها يأساً وقنوطاً ، ولا تشاؤماً وتطيراً بالواقع اللغوي ، وانها تحسباً وتخوفاً من ارهاصات ومقدمات باتت واضحة الدلالة على ما يمكن أن يكتنف مستقبل اللسان العربي وحضارته من ظلام بهيم . ويمكن اجمال ابرز تلكم الآثار والنتائج في ما يلى :

١ - تضخم المعجم العربي:

ليس بكثرة ما فيه من شواهد ، ولكن بكثرة ما ورد فيه من « قيل وقال » ونحو ذلك مما هو محمول على الشك أو الوضع أو نحو ذلك ، لم يكن بعضه ـ على الأقل ـ من موضوعية بقدر ما كان من تظاهر وتناظر وجري وراء الكلاميين في مساربهم . فهل القبعض كلمة عربية ؟ وهل تعني القطن ؟ (٢١٠) . وهل الثور في قول أنس بن مدركة الخثعمي : (بسيط) إني وقـتـلي سُلَيْكاً ثم أعْـقِلُهُ كالثـور يُضْرَبُ لمّا عافتِ البقر (٢١١)

هو ما يكون على سطح الماء من قش وقصب ونحوهما ، أم هو الطحلب أو هو الثور قرين البقرة ذاته ؟ لأنه يقدم اذا عافت البقر الشرب فيضرب ليرد ، فتتبعه البقر (٢١٢).

۲۱۰ ـ انظر هامش ۱۸۳ فی ما سبق .

۲۱۱ _ الجاحظ: الحيوان ١٨/١ وابن بنين: اتفاق المباني ١٢٠ ، ١٤٨ ، وابن قتيبة: المعاني ١٠٠٩ ، والشعر والشعراء ص ١٢٥٨ ، وابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة ١١٠٥/ ، وابن سيده: المخصص ١٤٥٩، وابن فارس: معجم مقاييس اللغة ١٠٩/٥ ، وابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة ٥٩/١ ، وابن المخزانة ٥٩/١ ، والميداني: مجمع الامثال ١٩٥١ ، والبغدادي: الخزانة ١٠٩/٥ ، والبغدادي: المخزانة ١٠٩/٥ ، والزيخشري: المفصل ١٣ ، والربعي: خلق الانسان ١٤٧ ، وابن عبد ربه: العقد الفريد ١٣٠/٣ ، وابن منظور (عقل ثور) ، والبكري: فصل المقال ٣٠٧ ، والسيوطي: المهمع ٧/٢ ، والقلقشندي: المستطرف في كل من مستظرف ، بيروت ، ١٩٨٢ م ٢٠٨١ .

٢١٢ _ ابن بنين: اتفاق المباني ١٤٨ هـ ١ مع زيادة بخط الناسخ.

۲۱۳ _ انظر هامش ۸۲ سابقا .

٢١٤ ـ انظر هامش ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ في ما تقدم .

شَــالَ مِن غارِبَــةٍ مُفْرِعا وعن يمينِ الجالِسِ المُنْجِـدِ (٢١٥) أهي مَـنْ غَارِبِهِ . . . ، بمعنى الذي انحدر فيه ؟ أم هي مِنْ غَارِبَـة . . . ، حرف جر ومجرور ، اسم مكان نُونَ للضرورة ؟ أم هي من غَارِبَهُ . . . ، أي من جاء في جانبه الغربي ؟ أم هي من غَارَبَهُ . . . ، أي من جاء في جانبه الغربي ؟ ناهيك عما ينتج عن هذا الخلاف اللفظي من خلاف معنوي ونحوي وبُلداني . والخَبْء والربيع والرَّجْع أهي أمطار أم سحب ، والقَلْتُ مؤنثة أم هي مذكرة ؟ (٢١٦) . وقول جميل : (خفيف) وقول جميل : (خفيف) المعنى : كدت أقضي الحياة من جَلَلِهُ (٢١٧) المعنى : كدت أقضي الحياة من جَلَلِهُ (٢١٧) في العبرية والآرامية (٢١٨) ؟ أم انه : كدت أقضي الحياة من عظمه في صدري ، على حد قول الأصمعي (٢١٥) ؟ . والرهو لارتفاع أم لانخفاض ؟ ولماذا ينشدون قول رؤبة :

اذا اعْتَسَفْنا رهوةً أمْ غمضا (٢٢٠)

برواية اذا علونَ (٢٢١) واذا علونا (٢٢٢) ؟ أليس ليكون واضح الدلالة عند الاستشهاد به على معنى الارتفاع ؟ ويستشهدون لمعنى الانخفاض بها أثر عن أم الهيثم (وينسب لأبي العباس النَّميري) :

(متقارب)

دَلَـــيْـــتُ رَجْــلَـــيَّ في رهــوةٍ فما نالــتا عنــد ذاك الــقرارا (٢٣٣)

ويعودون فيستشهدون لمعنى الارتفاع بقول أبي العباس النُّميري :

٢١٥ ـ اللغوي: شبجر الدر، ص ١٠٩، وابن بنين: اتفاق المباني ١٦٩ وانظر القالي: ذيل الامالي ٣١ لعمر بن أبي ربيعة، وابن دريد: الجمهرة ٤٨/٢، والاشتقاق ١٦١، والكنز اللغوي: مجموع، ص ١٠١، والأزهري: تهذيب اللغة ٢/٤٨، وهوامش ديوان الهذليين ٨٦/٣، وابن فارس: م م اللغة ١/٤٧٣، وابن منظور: اللسان (جلس)، والزبيدي: التاج (جلس)، وديوان العرجي ص ١١ كلها بروايات مختلفة قليلاً.

٢١٦ _ جبر بحيى عبد الرؤوف : الالفاظ الجغرافية في المتراث العربي _ رسالة دكتوراه مخطوطة (مادة القلت) .

۲۱۷ _ دیوانه ص ۱۸۷ .

٢١٨ - بكر : دراسات مقارنة في المعجم العربي ١٧٦/٢ .
 ٢١٩ - ابن بنين : اتفاق المبانى ١٨٠ وكتب الاضداد والمعاجم (جلل) .

۲۲۰ ـ دیوانه ص ۸۰ .

٢٢١ _ ابن بنين : اتفاق المباني ١٩٤ .

٢٢٢ _ اللغوي : الأضداد ٢٨٤ .

⁻ ٢٢٣ ـ المصدر السابق ص ٢٨٧ ، ابن منظور في اللسان ، والزبيدي في التاج (رهو) ، ابن سيده : المخصص ١٣ / ٢٦٣ ، ابن دريد : المجمهرة ٢٢٣ ، والأصمعي : الإضداد ص ٩ .

اذا هَبَطْنَ رهوةً أو غائطاً (٢٢٤)

وأنشد الأصمعي لابن مُقبل في الجَوْن :

واطَاتُهُ بالسُّرىٰ حتَّى تركْتُ به ليلَ التهام ترى اعلامَهُ جُونا (٢٢٥) أي سودا ، يريد أن ليل التهام لا تظهر فيه الاعلام ، فكأنها سود لخفائها . ويروي البيت بأسدافه مكان أعلامه ، وقال أبو الطيب اللغوي : « يصح أن يريد البيض ، أي سريت الى الصبح » ؟

وأوضح ما تبدو آثار الخلاف حول الشواهد في مجال الاضداد وبعض المعاني ، مما له ارتباط بالتفسير وبلغات القبائل . فالجون ، على حد قول قطرب (٢٢٦) هو الاسود في لغة قضاعة ، والابيض في لغة من يليها . ولكل من المعنيين شواهد . والسورة من سور القران ما معناها ، ومم اشتق لفظها ؟ والآية أهي العلامة أم هي الجهاعة من حروف القرآن (٢٢٧) ؟ وبأي شواهد المعاني من أشعار العرب نأخذ ؟ .

وقد اغرى تضخم المعجم العربي بعض المحدثين باختزاله ، فسقط منه بذلك نافع مع غير ذي النفع ، ولم يسلم فاعل من نقد حتى مجامع اللغة بالرغم من جهودها الفائقة . وربها اعتذر بعضهم باختيار الألفاظ المتداولة والمعاني التي (يرونها) تخدم أهداف الأمة في مسيرتها الحضارية فكان إغراض وإعراض ، كها كان استثقال واستصعاب .

ب ـ تعدد القواعد :

ونخص منها قواعد النحو والصرف ، بالرغم من أن كثيراً من أوجه هذا التعدد راجع الى الخلاف المذهبي بين المدارس المختلفة من بصرية وكوفية وبغدادية واندلسية ، مما أدى الى خلافات حادة في مناهج الدراسات اللغوية ، والنحوية ، وتداخل في هذه المناهج على نحو يجعلنا نوافق الدكتور عبد الكريم خليفة في اعتقاده بأن « هذه المناهج المتداخلة ، أيضاً ، التي استعملت في وضع القواعد العربية نحواً وصرفاً ومعنى ، وتفسيرها وتعليلها آخذة بعين الاعتبار الشائع والنادر والقليل ، من الأسباب التي ساهت في تعقيد النحو واظهاره بهذا المظهر المصطنع الغريب

٢٢٤ ـ اللغوي : الأضداد ٢٨٤ ، وابن الانباري : الأضداد ص ٩٠ ، والسجستاني : الأضداد ص ١٢٥ دون نسبة .

٢٢٥ ـ انظر له ولما يدور حوله ديوانه ص ٣٢٧، وابن بنين: اتفاق المباني ص ٢٠٥، واللغوي: الاضداد ١٦٠، والأصمعي
 الاضداد ٤٤، والسجستاني: الاضداد ١٢٢، وابن الانباري: الاضداد ٦٣، وابن السكيت: الاضداد ٣١٧، والصاغاني: الاضداد ص ٤٣٠.

٢٢٦ _ قطرب: الأضداد ص ٩٤.

٧٢٧ ـ ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ، الطبقة الثانية ، ٤ مجلدات ، بيروت ١٩٨٨ ، دار الكتب العلمية ، ٧/١ . ٨ .

عن العربية الشائعة الاستعمال ، والغريب عن الذوق الجميل والمنطق السليم » (٢٢٨).

ويعود نصيب من ذلك الى اختلاف لغات القبائل في اجراء كلامها ، على نحو ما يتضح في «ما » الحجازية والتميمية ، واستخدام المثنى مطلقاً بالألف ، على لغة بلحارث بن كعب ومن جاورهم من العرب (۲۲۹) ، واختلافهم في هزة ال ـ مرء ، وامرىء ، واسم (۲۳۰) ، واختلاف تميم عن سواها في اسم المفعول من الأجوف ، حيث يصححون عينه ، فيقولون معيون ومغيون ومديون في معين ومدين ونحو ذلك .

ومن ذلك اختلافهم في « انا » من قوله تعالى ﴿ أَنا خَيْرٌ منك ﴾ (٢٣١). إذ يقول أهل الحجاز « أَنَ » بحذف الألف ، وهو أصل أنا في ما قاله بعض النحويين ، وتقول قضاعة « آنا » بمد الألف الأولى وغيرهم يقول « ان » بحذف الألف الثانية وتسكين النون (٢٣٢).

ومن ذلك أن قبيلة طيء تقول في السُؤدد والحُوْلَل : السود والحول ، بينها يزيد غيرهم دالاً في الاولى ولاماً في الثانية (٢٣٣) ، وغير ذلك كثير .

ومن أوجه ذلك التعدد أننا نجد بعض شواهد العربية يرد في مصنفات اللغة بروايتين مختلفتين ، شاهداً على قاعدتين مختلفتين ، فقول الشاعر :

استغفر الله من جدي ومن لعبي وزري وكلُّ امري و لا بد مُتَّزِرُ (٢٣٤) شاهد على ادغام واو موتزر (فاء مفتعل) في تاء الافتعال ، فغدت متزر بتشديد التاء ، بينها نجده في شذور الذهب (٢٣٥) ، برواية مختلفة قليلًا وب « مؤتزر » إذ قلبت الواو همزة . قال ابن سعيد (٢٣٦) : واعلم ان أهل الحجاز يبدلون الواو الفا في هذا الباب فيقولون : ياتزر (٢٣٧) .

٢٢٨ ـ خليفة ، عبد الكريم : تيسير العربية ، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني ، عبان ١٩٨٧ ، ص ١٠١ .

٢٢٩ _ ابن سعيد: دقائق التصريف، ٥٢١ .

٢٣٠ _ نفس المصدر ٥٢٠ .

٢٣١ _ سورة الأعراف الآية ١٢ .

٢٣٢ _ ابن سعيد : دقائق التصريف ٥٣٨ ، ٥٣٩ .

٢٣٣ _ المصدر السابق ٢٦٤ .

۲۳۶ _ المصدر السابق ۲۵۰ . ۲۳۵ _ ابن هشام : الشنذور ص ۳۷۰ .

۲۳۱ _ ص ۲۵۱ .

٢٣٧ _ في الأصل ـ يا تزن ـ ، تحريف صوّبناه .

وقد أدى تعدد القواعد واختلافها الى تضخم في عدد الشواذ ، ليس في مجالات النحو والصرف والعروض وحسب ، وإنها تعداها ذلك الى القراءات حتى صنف في شواذها المصنفون كابن جني في « المُحْتَسِب في تبيين وجوه شواذ القراءات » وغيرها .

وقد حدا ذلك بابن سعيد الى القول : « والشاذ في كلام العرب كثير يكاد يلحق العام كثرة ، و في ما ذكرته في هذا الباب ، و في اضعاف الابواب المتقدمة كفايـة ... » (٢٣٨) .

ومن أوجه تعدد القواعد جواز الرفع والنصب والجر في بعض المفردات ، فأيهات وهيهات مما يجوز فيه كل ذلك ، كما يجوز فيها عند الوقف قلب التاء هاء (هيهاه) ، ومن ذلك جواز الأوجه الثلاثة في الاسم بعد لا سيها ، وكم الخبرية وغير ذلك مما تتعدد فيه وجوه الاعراب ، كقوله تعالى : (۲۲۹) ﴿ بُشُراكُمُ اليومَ جَنّات ﴾ اذ أورد النحاة خمسة أوجه في اعراب بشراكم ، وقوله تعالى ﴿ حكمة بالغة ﴾ (۲٤٠) حيث اختلفوا في اعرابها على عشرين وجها (۲٤۱) وغير ذلك كثير .

وتتضح الصور بكل أبعادها في مصنفات المتاخرين نسبياً ، التي هي شروح لكتب من تقدم ، حشدت فيها كل الأقوال والحجج ، بغض النظر عن مدارس أصحابها ومذاهبهم ، كمصنفات ابن هشام والسيوطي وغيرهما في النحو ، ومن قبيل ذلك ، اعتبارا من القرن الهجري الرابع ، كتاب دقائق التصريف لابن سعيد المؤدب .

ومن هنا برز في النحو اصطلاحات مثل « راجح » و « مرجوح » ولغة عالية وشاذة ، ونحو ذلك مما تجده على سبيل المثال ـ في أوضح المسالك لألفية ابن مالك ، لابن هشام .

وباختصار ، فإنا نوافق عبد الكريم خليفة في ان الخلاف « يشمل معظم المصطلحات النحوية وأسباب التسمية وتصنيف الموضوعات والتعليل ودقائق التفصيلات » مما حدا ببعض الائمة الى « إبطال القياس والتعليل جملة ، كما فعل أصحاب المذهب الظاهري » (٢٤٢) والى التصدي الى النحاة والرد عليهم في ما قَعدوا وعقدوا ، على نحو ما فعل ابن مَضَاء القُرْطُبي في كتابه « الرد على النحاة » .

٢٣٨ _ ابن سعيد : دقائق التصريف ص ٣٦٧ .

٢٣٩ _ سورة الحديد الآية ١٢ .

٢٤٠ _ سورة القمر الآية ٥ .

٢٤١ ـ ابن سعيد: دقائق التصريف ٤٥٨ ، ٤٥٩ وغيرهما .

٢٤٢ ـ خليفة : تيسير العربية ، ١٠٦ .

ج _ تدنى مستوى التحصيل اللغوي:

هذا ناتج عها يمكن أن نسميه بـ « عسر المادة اللغوية » الناجم عن الاثرين السابقين ، وعن الخلل الحاصل في مناهج التدريس الحديثة ، وفي المشاعر النفسية « العدائية » تجاه التراث العربي الاسلامي برمته عند بعض المنتسبين لهذه الأمة ، ممن هانت أنفسهم فاستهانت بجذورها ، وبعض من تربَّوا على ايدي المستشرقين ومريديهم الذين تخرجوا في معاهدهم ، فاذا ببعضهم ألدُّ في خصومته من معلميه .

وقد أدى ذلك كله الى شعور واهم بعسر العربية ، لا سيها ان الدارجة باتت تزاحمها بضراوة ، في مجالات كثيرة ابرزها الاذاعتان المرئية والمسموعة . اضف الى ذلك تحدي اللغات الاجنبية لها في عقر دارها كالانجليزية والالمانية والفرنسية .

وليست هذه الظاهرة وليدة القرن الحاضر ، نعم ، لقد استشْرَتْ اليوم ، ولكنها كانت قد بدأت في عهود الانحطاط والتأخر حين ظهرت صعوبة الشكل الكامل لجميع ما يكتب من مؤلفات أو نصوص أو رسائل (٢٤٣) » وتدني المستوى اللغوي عند بعض المصنفين ، ومن يقرأ مصنفات الجبرتي يتبين مدى ذلك التدهور .

وقد يكون لنا هنا ان نعلق على ما تقدم من شعور بعسر العربية عند كثير من الناس فنقول:

« ان العربية سهلة الا على الغرباء » (٢٤٤) ، وان صعوبة التعلم والاستيعاب عيب في المتلقي قبل أن يكون في المتلقى ، وهي نسبية يتحكم في مقدارها ما يبذله المتلقى من جهد في سبيل التحصيل ، أضف الى ذلك أن الشعور بالعسر يتضاءل أمام الشعور بالانتهاء الحضاري والاعتزاز بمقومات الحضارة وفي مقدمتها اللغة .

۲٤٣ _ نفسه ۱۰۷ .

٣٤٤ ـ هذا هو عنوان مقالة للكاتب تضمنت وجهة نظره في هذا الموضوع انظر جريدة صوت الشَّعْب يوم الجمعة ١٨ / ١ /١٩٨٥ ص ١٠ .

مقترحات

لا شك في أن ثمة مآخذ على الشاهد اللغوي بأنواعه ، وان هذه المآخذ قد أدت ، بطريق مباشر أو غير مباشر ، الى تدن في مستوى التحصيل ـ ولو جزئيا ـ والى غير ذلك من النتائج ذكرنا أبرزها في ما تقدم .

فلا بد اذاً من اعادة النظر في امر الشاهد اللغوي ، والحجر على كل ما لا يرقي الى درجة البراءة من جل أوجه الخلاف ، عن طريق النقد المبرّاً من الهوى ، ثم الحجر على ما ترتب عليه ، ولا سيها أن كثيرا من المفردات لمعانيها قد تخلّف عن الركب ، وان بعض القواعد وفروعها وشواذها يمكن إغفالها وغض النظر عنها لندرة استخدامها ، او لأن هناك ما يجوز استخدامه بدلا منها ، وهو اكثر شيوعا ، وقد نجد في كتب مثل « الواضح » لابي بكر الزَّبيدي الإشبيلي « وتجديد النحو » لشوقي ضيف « واحياء النحو » لابراهيم مصطفى _ خير دليل على ما اسلفنا من توجه للتيسيير والتصحيح .

- وأما ما نراه واجباً في مجال الشاهد اللغوي على وجه الخصوص فيمكن إجماله في ما يلي : ـ
- اعادة النظر في الشواهد ورواياتها المختلفة ، ونبذ ما يتضح فساده بعد عرضه على المحك ،
 واطّراح ما ترتب عليه في امر اللغة ... وينبغي ان يناط ذلك بلجنة موسعة ، والاستبيان
 الخطى والدرجات ، تماما كها هي الحال في لجان التحكيم .
- ٢ _ رفع الشاهد القرآني وتقديمه على الشاهد الشعري وغيره ، فهو كلام الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وهو المنزل بلسان عربي مبين الى جانب ان الله عز وجل قد تكفل بحفظه .
- ٣ اغفال شواذ الشواهد بجملتها ، وما هو من قبيل لهجات القبائل ، وتجويز الاستشهاد بالمولد
 على التغيّرات التي طرأت في الدلالات اللغوية في العصور التي تلت عصور الاحتجاج .
- ٤ ـ اعتهاد روايات الدواوين ومجاميع الشعر ، وتقديمها على روايات كتب اللغة ، لان الغالب
 في الروايات الأولى ان تكون صحيحة مجردة من الاهواء ، وأنها الاصل .
- ۵ ـ الاجتهاد في معرفة جملة الشاهد ، وان طالت ، ولو ادى ذلك الى ذكر ابيات كثيرة قبل
 الشاهد وبعده .

٦ التركيز على النصوص الادبية (التي يحتج بها) وعلى حفظ قسط من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف واقوال العرب المختلفة: الشعر منها والنثر، وان يكون التعامل مع اللغة المكتوبة على انها نصوص نظمت اختيارا في مقام معين، وليس على انها مقطعات نقطعها نحن ونجندها خدمة لغرض ما.

وقد يطول بنا استعراض ما يمكن اضافته لهذه النقاط الست، وهو كل وجه يصحح الخلاف والاختلاف اللذين يعتوران كثيراً من شواهد العربية مما سبق ان ذكرناه آنفا، وغيره.

ولا يمكن هنا ان نفصل بين اقتراحات درنا بها حول قديم بني عليه ، وبين جديد يساهم في التصحيح والتيسير ، ليس في مجال واحد من مجالات اللغة مجال الشاهد ، بل في مجالات اللغة كلها ، لولا ان هذا الموضوع يقع خارج اطار البحث ، ولكننا نحيل القارىء الى المصنفات الحديثة التي تناولت قضية تيسير العربية بوجه عام ، ونخص منها كتاب تيسير العربية بين القديم والحديث للاستاذ عبد الكريم خليفة (٢٤٥) وبعض المقالات التي درنا (٢٤٦) بها حول هذا الموضوع .

والله الموفق للصواب.

٢٤٥ ـ خليفة : تعسير العربية ١٢٢ .

٢٤٦ ـ انظر صوت الشعب ص ١٣ عدد ٩ / ٣ / ٨٥ و ص ١٠ عدد ٢٥ / ١ / ٨٥ و ص ٩ عدد ٥ / ٩ / ٨٥ ومجلة الفيصل ص ٥ عدد ٩٠ وغيرهما .